

Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki



Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Akademia Pomorska w Słupsku

Biuro Rektora:

ul. Bohaterów Westerplatte 64

76-200 Słupsk

Nazwa ocenianego kierunku studiów: SOCJOLOGIA

1. Poziom/y studiów: Studia pierwszego stopnia
2. Forma/y studiów: Studia stacjonarne i niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}: Nauki socjologiczne, psychologia

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki socjologiczne	161	89

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Psychologia	19	11

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się dla programu studiów
WIEDZA	
K1_W01	zna elementarną terminologię używaną w socjologii i rozumie jej źródła
K1_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, ich istotnych elementach i funkcjach
K1_W03	ma elementarną wiedzę o zachodzących relacjach między różnymi rodzajami struktur społecznych i instytucjami życia społecznego
K1_W04	posiada wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej
K1_W05	posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach
K1_W06	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne
K1_W07	posiada wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach
K1_W08	zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych; posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań socjologicznych; zna metody, techniki i narzędzia badań socjologicznych
K1_W09	ma wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społecznych i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania
K1_W10	posiada wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian
K1_W11	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń
K1_W12	ma podstawową uporządkowaną wiedzę o różnych strukturach i instytucjach społecznych oraz o rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji
K1_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
K1_W14	zna zasady tworzenia i rozwoju organizacji, formy indywidualnej przedsiębiorczości
K1_W15	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin socjologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się dla programu studiów
	UMIEJĘTNOŚCI
K1_U01	potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne rozmaitej natury (kulturowej, politycznej, ekonomicznej, prawnej)
K1_U02	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk i procesów społecznych, w szczególności ich przyczyny i przebieg
K1_U03	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, pozyskiwać dane z zakresu socjologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania procesów i zjawisk społecznych, w tym motywów i wzorów ludzkich zachowań
K1_U04	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi socjologicznych oraz analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych aspektów życia społecznego.
K1_U05	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowanie i prowadzenie prostych badań socjologicznych, analizowanie wyników badań
K1_U06	potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki badań (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań
K1_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami życia społecznego
K1_U08	wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu (np. projekt badawczy, badania terenowe, praca licencjacka)
K1_U09	potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów społecznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań
K1_U10	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym w zakresie socjologii z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł
K1_U11	ma umiejętności językowe w zakresie socjologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K1_U12	potrafi posługiwać się zasadami, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne
K1_U13	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, realizować własne uczenie się przez całe życie

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się dla programu studiów
KOMPETENCJE	
K1_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
K1_K02	jest przygotowany do współpracy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących cele społeczne
K1_K03	docenia znaczenie nauk społecznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych
K1_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej
K1_K05	w rolach zawodowych przestrzega zasad etycznych i rzetelności naukowej
K1_K06	jest przygotowany myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
K1_K07	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania profesjonalne; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych
K1_K08	ma kompetencje badawcze pozwalające na przygotowanie projektów badawczych i prowadzenie badań socjologicznych, analizowanie wyników badań
K1_K09	jest przygotowany do wykorzystania ICT w opracowaniu i prezentowaniu wyników badań oraz w prognozowaniu procesów i zjawisk społecznych
K1_K10	ma kompetencje językowe i potrafi przekazywać wiedzę socjologiczną
K1_K11	jest przygotowany do kierowania małymi zespołami ludzkimi

2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki

Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
Wiedza: zna i rozumie:				
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	K1_W01; K1_W02; K1_W03; K1_W08 K1_W05; K1_W10; K1_W12; K1_W15 K1_W06; K1_W07; K1_W11
		P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	K1_W04; K1_W09 K1_W13 K1_W14
Umiejętności: potrafi:				
P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K1_U01; K1_U02; K1_U12 K1_U04; K1_U05; K1_U06 K1_U03

		P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie — przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K1_U06, K1_U10; K1_U02, K1_U07 K1_U11
		P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K1_U 09; K1_U08
		P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K1_U13
Kompetencje społeczne: jest gotów do:				
P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy o odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K1_K01; K1_K02; K1_K08; K1_K09
		P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K1_K 03; K1_K05; K1_K 11 K1_K07 K1_K06
		P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K1_K 04; K1_K 07; K1_K 10
<p>WG – zakres i głębokość/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>WK – kontekst/ uwarunkowania i skutki</p> <p>UW – wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>UK – komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p> <p>UO – organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa</p> <p>UU – uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</p> <p>KK – oceny/ krytyczne podejście</p> <p>KO – odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</p> <p>KR – rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu</p>				

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Tomasz Pączek	Doktor/Zastępca Dyrektora Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania
Marek Brylew	Doktor/Kierownik Katedry Socjologii i Politologii
Irina Surina	Profesor, dr hab./Kierownik Zakładu Socjologii
Anna Suchocka	Doktor/członek Instytutowej Komisji WSZJK
Małgorzata Chrzanowska-Gancarz	Doktor/akademicki opiekun praktyk KSiP
Agnieszka Próchniak	Doktor/adiunkt
Marek Gorzko	Doktor hab./profesor AP w Słupsku

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	8
Prezentacja uczelni	12
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	13
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	13
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	18
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	23
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	27
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	30
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	31
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	32
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	34
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	36
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	37
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	39
Część III. Załączniki	40
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	40
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	46
Cz. I. Dokumenty (obowiązkowe) dołączone do raportu samooceny (w formie elektronicznej)	
Załącznik nr 2.1.1. Program studiów dla kierunku	
Załącznik nr 2.1.2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena	
Załącznik nr 2.1.3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych	
Załącznik nr 2.1.4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć	
Załącznik nr 2.1.5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań	
Załącznik nr 2.1.6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.	
Załącznik nr 2.1.7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy	

oraz formy studiów

Cz. II. Dodatkowe załączniki do raportu (w formie elektronicznej)

- Załącznik 3.2.1. Statut AP w Słupsku z 29 maja 2019 r.
- Załącznik 3.2.2. Strategia AP w Słupsku z 29 maja 2013 r.
- Załącznik 3.2.3. Regulamin Studiów AP w Słupsku (tekst jednolity z 29 kwietnia 2020 r.)
- Załącznik 3.2.4. Polityka jakości kształcenia w AP w Słupsku (tekst jednolity z 25 listopada 2020 r.)
- Załącznik 3.2.5. Zasady organizacji i funkcjonowania Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w AP w Słupsku z 30 października 2019 r.
- Załącznik 3.2.6. Regulaminu oceny nauczycieli akademickich zatrudnionych w AP w Słupsku z 30 października 2019 r.
- Załącznik 3.2.7. Regulamin przyznawania nagród Rektora dla nauczycieli akademickich AP w Słupsku z 30 września 2020 r.
- Załącznik 3.2.8. Regulamin świadczeń dla studentów i doktorantów Akademii Pomorskiej w Słupsku z 2 września 2020 r.
- Załącznik 3.2.9. Regulamin Antyplagiatowy w AP w Słupsku z 27 listopada 2019 r.
- Załącznik 3.2.10. Regulamin Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami AP w Słupsku z 16 stycznia 2020 r.
- Załącznik 3.2.11. Procedury organizacji i realizacji hospitacji w AP w Słupsku z 1 grudnia 2020 r.
- Załącznik 3.2.12. Organizacja kształcenia w okresie zagrożenia koronawirusem
- Załącznik 3.2.13. Sposób potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w AP w Słupsku z 24 września 2019 r.
- Załącznik nr 3.2.14. Polecenie nr 17 Dyrektora IBiZ w sprawie powołania opiekunów roku i ich obowiązków
- Załącznik nr 3.2.15. Uchwała Nr R.000.42.19 Senatu AP w Słupsku z 19 czerwca 2019 roku w sprawie zasad i trybu przyjęć oraz zakresu egzaminu wstępnego na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia i jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2020/2021
- Załącznik 3.2.16. Regulamin organizacji kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
- Załącznik nr 3.2.17. Instrukcja dotycząca weryfikacji efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu w systemie HMS „Wirtualny Dziekanat”
- Załącznik nr 3.2.18. Uchwała Nr R.000.52.20 Senatu AP w Słupsku z 17 czerwca 2020 roku w sprawie zasad i trybu przyjęć oraz zakresu egzaminu wstępnego na studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia w roku akademickim 2021/2022
- Załącznik nr 3.2.19. Tryb i warunki postępowania konkursowego przy zatrudnianiu nauczyciela akademickiego w AP w Słupsku z 2 grudnia 2020 r.
- Załącznik nr 3.2.20. Organizacja kształcenia w semestrze zimowym w roku akad.2020-2021
- Załącznik nr 3.2.21. Opinia Samorządu Studenckiego_ kierunek socjologia
- Załącznik nr 3.2.22. Zasady organizacji praktyk studenckich i doktoranckich w AP w Słupsku w celu przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się COVID- 19 z 29 kwietnia 2020 r.
- Załącznik nr 3.2.23. Zarządzenie nr R.021.10.16 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 22 stycznia 2016 roku w sprawie rodzajów zajęć dydaktycznych i liczebności grup studenckich
- Załącznik nr 3.2.24. Zarządzenie Nr R.021.62.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 4 maja 2020 roku w sprawie organizacji kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
- Załącznik nr 3.2.25. Zarządzenie Nr R.021.176.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 16 grudnia 2020 roku w sprawie szczególnego trybu składania prac dyplomowych i przeprowadzania egzaminów dyplomowych z wykorzystaniem technologii informatycznych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- Załącznik nr 3.2.26. Zarządzenie Nr R.021.174.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 16 grudnia 2020 roku w sprawie zasad weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programach studiów, studiów podyplomowych, programach kształcenia doktorantów w ramach zaliczeń i egzaminów z wykorzystaniem technologii informatycznych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- Załącznik nr 3.2.27. Polecenie nr 11 Dyrektora IBiZ w sprawie powołania Instytutowego Koordynatora Staży i Praktyk
- Załącznik nr 3.2.28. Uchwała Nr R.000.54.19 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 24 września 2019 roku w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Załącznik nr 3.2.29. Uchwała Nr R/0004/26/12 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 30 maja 2012 roku w sprawie zatwierdzenia programów kształcenia na studiach I stopnia - w tym efektów kształcenia i programów studiów na lata 2012-2015 dla kierunków: zdrowie publiczne, ratownictwo med. i socjologia

Załącznik nr 3.2.30. Polecenie nr 12 Dyrektora IBiZ w sprawie powołania akademickich opiekunów praktyk studenckich

Załącznik nr 3.2.31. Zarządzenie nr R.021.73.20 Rektora AP w Słupsku z dnia 20.05.20 r. w sprawie zasad weryfikacji efektów uczenia się określonych w programach studiów podyplomowych oraz w sprawie szczególnego trybu składania prac końcowych

Załącznik nr 3.2.32. Procedura dotycząca ustalenia programu studiów/wprowadzania zmian w programie studiów - Załącznik do Zarządzenia nr R.021.140.19 Rektora AP w Słupsku z dnia 12.12.19 r. w sprawie wprowadzenia Procedury dotyczącej ustalania programu studiów/wprowadzania zmian w programie studiów w Akademii Pomorskiej w Słupsku

Załącznik nr 3.2.33. Zarządzenie nr R.021.168.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 26 listopada 2020 roku w sprawie wprowadzenia Aneksu nr 1 do zarządzenia nr R.021.152.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 3 listopada 2020 roku w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania Akademii Pomorskiej w Słupsku w celu przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się COVID-19

Załącznik nr 3.2.34. Uchwała Nr R.000.57.20 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 17 czerwca 2020 roku w sprawie zmian w programie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku socjologia

Załącznik nr 3.2.35. Polecenie Dyrektora IBiZ w sprawie powołania Instytutowej Komisji ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Załącznik nr 3.2.36. Regulamin Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w IBiZ

Załącznik nr 3.2.37. Zarządzenie nr R.021.154.20 Rektora z dnia 5 listopada 2020 roku w sprawie przyjęcia zasad dotyczących organizacji praktyk studenckich i doktoranckich w Akademii Pomorskiej w Słupsku w roku akademickim 2020/2021

Załącznik nr 3.2.38. Zasady weryfikacji efektów uczenia się na kierunku socjologia

Załącznik nr 3.2.39. Regulamin praktyk_socjologia

Załącznik nr 3.2.40. Zasady dyplomowania_kierunek socjologia

Załącznik nr 3.2.41. Wymiana semestralna socjologia_lata 2016-2020

Załącznik nr 3.2.42. Działalność studentów_ Koło Naukowe „Progressum” (lata 2016-2020)

Załącznik nr 3.2.43. Losy absolwentów kierunku socjologia w pierwszym roku po ukończeniu studiów I stopnia.

Załącznik nr 3.2.43. Losy absolwentów kierunku socjologia w pierwszym roku po ukończeniu studiów I stopnia.

Załącznik nr 3.2.44. Procedura wyboru przedmiotów w ramach przedmiotów wybieralnych

Załącznik nr 3.2.45. Sprawozdanie z praktyk na kierunku socjologia

Załącznik nr 3.2.46. Raport_losy absolwentów_2019

Prezentacja uczelni

Akademia Pomorska w Słupsku (dalej: AP) powstała w czerwcu 1969 r. jako uczelnia pedagogiczna (Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 czerwca 1969 r.) na bazie powstałego w 1957 r. Studium Nauczycielskiego, przekształconego w 1974 r. w Wyższą Szkołę Pedagogiczną. W 2000 r. WSP przekształcono w Pomorską Akademię Pedagogiczną, a w 2006 r. nadano Uczelni obecną nazwę. AP prowadzi kształcenie na studiach I i II stopnia na 27 kierunków o profilu ogólnoakademickim i praktycznym. Od 1.10.2019 roku strukturę AP stanowią Katedry i Instytuty oraz jednostki międzywydziałowe (m. in. Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, Biblioteka Uczelniana, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, Wydawnictwo Naukowe).

Struktura uczelni umożliwia studentom korzystanie z doświadczonej kadry zatrudnionej w różnych jednostkach. Wszystkie kierunki objęte są Europejskim Systemem Transferu Punktów (ECTS), co umożliwia swobodną wymianę międzynarodową studentów, m.in. w ramach programów Erasmus+. Badania naukowe i prace rozwojowe na AP prowadzone są w wielu dyscyplinach i specjalnościach naukowych. Przedsięwzięcia te są niezwykle wszechstronne, ukierunkowane na poszukiwanie rozwiązań problemów w Polsce, Europie i na świecie. Uczelnia posiada prawa doktoryzowania w czterech dyscyplinach. AP realizuje projekty badawcze, inwestycyjne i edukacyjne, współfinansowane ze źródeł zewnętrznych. AP wychodzi naprzeciw potrzebom studentów na rynku pracy. Prowadzi zintegrowane działania służące zintensyfikowaniu kontaktu młodzieży studenckiej z pracodawcami (praktyki, staże, spotkania z przedstawicielami pracodawców, targi pracy i szkolenia), a także badania losów absolwentów.

Kierunek socjologia został uruchomiony 01.10.2011 roku po uzyskaniu Decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 5.10.2010 r. Jest jednym z sześciu kierunków studiów prowadzonych w Instytucie Bezpieczeństwa i Zarządzania. W latach 2011-2015 kierunek był prowadzony w ramach Katedry Socjologii i Pracy Socjalnej, 2015-2018 - Katedry Administracji i Socjologii na Wydziale Nauk Społecznych, 2018-2019 - na Wydziale Nauk o Zarządzaniu i Bezpieczeństwie, a od 1.10.2019 – w ramach Katedry Socjologii i Politologii w Instytucie Bezpieczeństwa i Zarządzania.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni

Uruchomienie kierunku socjologia jest zgodne z Misją i Strategią Akademii Pomorskiej w Słupsku (Załącznik nr 3.2.2) jest jednym z kierunków studiów prowadzonych w Instytucie Bezpieczeństwa i Zarządzania, który jest integralnym elementem struktury Akademii Pomorskiej w Słupsku.

W Instytucie realizowane są studia na kierunkach: bezpieczeństwo narodowe (studia I i II stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym oraz w systemie blended-learning), socjologia (studia I stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym), inżynieria cyberprzestrzeni (studia inżynierskie, w trybie stacjonarnym), logistyka (studia I stopnia w trybie stacjonarnym), politologia (studia I stopnia w trybie stacjonarnym), zarządzanie (studia I i II stopnia w trybie stacjonarnym, wieczorowym, niestacjonarnym oraz w systemie blended-learning). Kierunek socjologia realizowany jest przez Zakład Socjologii, który usytuowany jest w strukturze Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania (IBiZ).

W Instytucie studiuje ogółem 1048 studentów, w tym: 723. na studiach stacjonarnych i 325. na studiach niestacjonarnych oraz 34 słuchaczy studiów podyplomowych (stan z dn. 15.12.2020 r.). Na kierunku socjologia studiuje 108 studentów, w tym 84 na studiach stacjonarnych i 24 – na studiach niestacjonarnych.

W swojej działalności naukowej i dydaktycznej IBiZ odwołuje się do wyrażonych w *Strategii Rozwoju Akademii Pomorskiej w Słupsku na lata 2013-2022* (Załącznik nr 3.2.2) uniwersalnych wartości: prawdy w nauce, wspólnotowego charakteru wiedzy i nauczania, szacunku dla różnorodnych poglądów, a także twórczej relacji między nauczycielami akademickim, doktorantami i studentami. Uczestniczy również w realizacji misji AP w Słupsku poprzez: współtworzenie i zachowanie kultury oraz tożsamości narodowej z poszanowaniem odmiennych kultur i tradycji; zdobywanie, interpretowanie, przechowywanie i przekazywanie wiedzy z zakresu nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie, nauk o polityce i administracji oraz nauk socjologicznych, zgodnie z kanonem wiedzy uniwersalnej; krzewienie krytycznej postawy wobec rzeczywistości w poczuciu odpowiedzialności za przyszłość jednostek, reprezentujących je zbiorowości, Polski, Europy i świata, traktując wiedzę o życiu międzynarodowym jako podstawową wartość i potrzebę oraz niezbędny warunek poznania funkcjonowania wymienionych podmiotów; podejmowanie nowych wyzwań dydaktycznych przejawiających się w dopasowaniu swojej oferty edukacyjnej do potrzeb zarówno lokalnego, regionalnego jak i krajowego rynku pracy; dostosowanie swojej oferty przede wszystkim w oparciu o bliską współpracę z jednostkami samorządu terytorialnego, administracji państwowej oraz instytucjami, organizacjami i przedsiębiorstwami związanymi z współpracą międzynarodową i obrotem międzynarodowym; rozwój interdyscyplinarnych badań w obszarze nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk o bezpieczeństwie, nauk o polityce i administracji oraz nauk socjologicznych.

Oferta edukacyjna IBiZ, która wpisuje się w wizję AP, pozwala na: zagwarantowanie wysokiego poziomu kształcenia dostosowanego do potrzeb rynku pracy; kształtowanie właściwego wizerunku Uczelni w kraju i zagranicą; realizację wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych i naukowo-badawczych z instytucjami administracji samorządowej, administracji publicznej, sektora gospodarczego; ścisłą współpracę w sferze edukacji i nauki, w szczególności z krajami Europy Środkowej i Wschodniej oraz w regionie Morza Bałtyckiego.

Głównym celem kształcenia na kierunku socjologia jest przygotowanie absolwenta, posiadającego wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie naukowej socjologia oraz podstawową wiedzą psychologiczną, tworzącą podbudowę dla rozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w celu wykorzystania ich w pracy zawodowej, pełnienia aktywnej roli w społeczeństwie oraz w rozwoju osobowym i kształceniu przez całe życie.

Cele szczegółowe:

- Przekazanie wiedzy z zakresu socjologii, w zdobywaniu której za punkt wyjścia należy przyjąć wiedzę ogólną z dziedziny nauk społecznych oraz kształtowanie krytycznej świadomości podstaw teoretycznych rozpatrywanych procesów i zjawisk społecznych, psychologicznych, politycznych, ekonomicznych, a też przydatności do ich pogłębionej deskrypcji.
- Kształtowanie umiejętności badawczych pozwalających na konstruowanie i prowadzenie badań socjologicznych, analizowanie i interpretowanie wyników badań.
- Przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy i rozwijania kariery zawodowej.
- Kształtowanie kreatywności, profesjonalizmu oraz wrażliwości etycznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim.
- Uświadczenie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz rozwoju osobowego.

- Przygotowanie do kontynuowania edukacji na studiach drugiego stopnia.

Studia pierwszego stopnia na kierunku socjologia trwają 6 semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata. Obecnie studia te prowadzone są w trybie stacjonarnym a także niestacjonarnym. Programy studiów zostały tak skonstruowane, aby umożliwić studentowi nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych dla jego przyszłej pracy zawodowej.

Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową

Pracownicy Katedry Socjologii i Politologii (KSIP), w szczególności Zakładu Socjologii prowadzą działalność naukową reprezentującą dziedzinę nauk społecznych i dyscypliny, do których przyporządkowany jest wnioskowany kierunek. Istotnym aspektem działalności naukowej jest możliwość publikacji wyników badań. W tym zakresie nauczyciele akademicy, prowadzący badania indywidualne lub zespołowe, korzystają z szerokiego wachlarza wydawnictw i czasopism naukowych. Na dorobek publikacyjny pracowników naukowo-dydaktycznych, realizujących zajęcia na kierunku socjologia za lata 2016-2019 składają się 153 publikacje: 31 monografii, w tym 14 monografii wieloautorskich, 78 artykułów w czasopismach naukowych i 43 rozdziały w monografiach wieloautorskich. Mają także możliwość publikowania swoich artykułów w czasopiśmie specjalistycznym, afiliowanym przez Katedrę Socjologii i Politologii „Social Studies: Theory nad Practice” (ISSN 2544-0071, eISSN 2544-1981; ICV 2019=88,65) – recenzowany półrocznik prezentujący teoretyczne i empiryczne rozważania z zakresu studiów społecznych. Czasopismo ma interdyscyplinarny i międzynarodowy charakter. Za lata 2016-2019 pracownicy Instytutu uczestniczyli w wielu krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych. Publikacje pracowników są nierozdzielnie związane z prowadzonymi na kierunku badaniami naukowymi. Daje to gwarancję, że poruszane w nich zagadnienia nie tylko odzwierciedlają aktualny stan badań w danej dziedzinie, ale także dotyczą realnych sytuacji i aktualnych problemów. W latach 2016-2019 do osiągnięć naukowych KSIP można zaliczyć: uzyskanie stopnia doktora habilitowanego przez 3 pracowników, organizację międzynarodowej konferencji naukowej (2016), uruchomienie międzynarodowego czasopisma naukowego (2016), realizacja projektów badawczych, m.in. interdyscyplinarne badanie naukowe o charakterze międzynarodowym *Orientacje życiowe młodzieży akademickiej we współczesnej przestrzeni społeczno-kulturowej i gospodarczej Polski, Łotwy, Ukrainy i Rosji (2016)*, *Problemy i perspektywy polskiej młodzieży w zintegrowanej Europie (2017-2018)*, *Człowiek w obliczu współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa społecznego, edukacyjnego i egzystencjalnego (2019-2020)*.

Główne kierunki badań naukowych prowadzone są w ramach dziedziny nauk społecznych dotyczą problematyki takich dyscyplin jak: nauki socjologiczne i psychologia, a także nauki o polityce i administracji, nauki prawne. Za lata 2016-2020 realizacja zadań badawczych możliwa była dzięki posiadaniu przez IBiZ kategorii naukowej „B” przyznanej Decyzją nr 994/KAT/2017 przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz uprawnieniom do nadawania stopnia doktora nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (Decyzja Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów Nr BCK-I-U/dr-760/18 z dn. 25 marca 2019 r.). Badania prowadzone są w ramach prac zespołowych, jak i indywidualnie. Obszar badawczy i zainteresowania naukowe pracowników m.in. w zakresie resocjalizacji penitencjarnej, psychologii resocjalizacyjnej, kryminologii, socjologicznych problemów bezpieczeństwa, metodologii badań jakościowych, socjologii organizacji i zarządzania, socjologii ekonomicznej, socjologii młodzieży, socjologii rozwoju i zmiany społecznej, socjologii miasta i regionu, teorii krytycznej z uwzględnieniem tematyki rytuałów oporu i praw człowieka i dziecka, społeczno-kulturowe aspektów globalizacji, koresponduje z zajęciami prowadzonymi przez pracowników na kierunku socjologia. Koncepcja rozwoju badań naukowych w KSIP zakłada dynamizację stałych kontaktów międzynarodowych oraz szeroki dostęp do informacji naukowej. Zespoły naukowo-badawcze tworzone są w sposób adekwatny do specyfiki badań, z uwzględnieniem doświadczeń naukowo-badawczych pracowników i ścieżek kształcenia na kierunku socjologia.

W latach 2016-2019 pracownikom Zakładu Socjologii przyznano dotację podmiotową na finansowanie działalności naukowej w wysokości: 96.739, 34 zł. Finansowanie przyczynia się istotnie do poprawy warunków kształcenia, strategicznego celu, zawartego w strategii i misji Uczelni. Studenci kierunku mają możliwość uczestniczenia w badaniach naukowych, jak również mogą uczestniczyć w konferencjach naukowych organizowanych w IBiZ, a także w ramach umów dwustronnych. Dotychczasowe uczestnictwo studentów a także doświadczenie współpracy międzynarodowej kadry prowadzącej zajęcia na kierunku socjologia przyczynia się do podnoszenia jakości kształcenia a przez to osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia. Dorobek naukowy pracowników, realizujących zajęcia na kierunku socjologia, jest adekwatny do realizowanego programu i zakładanych efektów uczenia się w obszarze nauk społecznych w dyscyplinie nauki socjologiczne oraz psychologia. Zgodnie z oczekiwaniami i profilem wykształcenia pracowników naukowych oraz rodzajem prowadzonych zajęć dydaktycznych, dorobek ten bezpośrednio nawiązuje do ich treści programowych, co stwarza szanse i możliwości pogłębiania wiedzy z określonych przedmiotów specjalizacyjnych oraz pozwala na indywidualizację rozwoju naukowego studentów kierunku socjologia.

Związek koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego

Kompleksowość kształcenia na kierunku daje szerokie perspektywy zatrudnienia przyszłym absolwentom, którzy chcą podjąć ambitną, kreatywną i rozwojową pracę. Ponadto studia umożliwiają nabycie kluczowych umiejętności miękkich, wskazanych w badaniu oczekiwań pracodawców wobec absolwentów uczelni wyższych, takich jak: umiejętność komunikowania się, analitycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz pracy w zespole.

Prowadzenie studiów na kierunku socjologia jest zgodne z misją i strategią rozwoju Uczelni, w szczególności w zakresie dostosowywania oferty edukacyjnej i badawczej do wymogów szybko zmieniającego się rynku pracy oraz rosnącego zapotrzebowania na różnorodne formy kształcenia, w szczególności zapewnienie odpowiedniej jakości procesu naukowo-dydaktycznego, kształcenia na wysokim poziomie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, dające absolwentom wiedzę i umiejętności niezbędne do rozpoczęcia pracy zawodowej lub kariery naukowej, prowadzenie badań wnoszących istotny wkład w rozwój nauk, edukacji, kultury i gospodarki oraz wspieranie rozwoju regionu; promowania absolwentów kierunku socjologia i udzielania pomocy w znajdowaniu miejsc pracy. Studia na kierunku socjologia odpowiadają założeniom Strategii AP a ich koncepcja umożliwia zarówno zdobywanie wiedzy socjologicznej, jak i łączenie jej z umiejętnościami koniecznymi do dostosowania się do zmieniających się wymogów rynku pracy. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku socjologia odbywa się między innymi poprzez kontakt z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Potrzeby i oczekiwania społeczności lokalnej, zapotrzebowanie na pracowników określonych zawodów na rynku regionalnym (Słupsk, Kobylnica, Kościerzyna, Ustka, Włynkowo, Sławno, Bytów, Chojnice, Miastko), a także współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym odbywająca się w ramach realizacji praktyk studenckich, uwarunkowały uruchomienie określonych ścieżek kształcenia – w roku akademickim 2020/2021 są to: *prewencja kryminalna z socjopsychologią, kryminologia i socjologia penitencjarna, socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego*.

System kształcenia na kierunku socjologia poprzez odpowiednio skonstruowany program studiów, korzystanie z różnych form współpracy ze społecznością lokalną oraz instytucjami praktyki gospodarczej i społecznej, a także z uczelniami zagranicznymi pozwala kształtować podstawowe wartości sformułowane w Misji Akademii Pomorskiej w Słupsku a szczególnie wartości wspólnotowe, zachowanie kultury oraz tożsamości narodowej z poszanowaniem odmiennych kultur i tradycji; zdobywanie, interpretowanie, przechowywanie i przekazywanie wiedzy zgodnej z kanonem wiedzy uniwersalnej.

Plany studiów i treści programowe poszczególnych zajęć zapewniają z jednej strony wiązanie wiedzy socjologicznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin z obszaru nauk społecznych, z drugiej pozwalają zdobyć bardziej szczegółową wiedzę specjalistyczną i praktyczną. Będące przedmiotem zainteresowania socjologii zjawiska i procesy społeczne znajdują swoje uzasadnienia i interpretacje również poprzez wykorzystanie wiedzy płynącej z innych dziedzin obszaru nauk społecznych. Analiza zjawisk i procesów społecznych wiąże się z uporządkowaniem i systematyzacją wiedzy, projektowaniem i prowadzeniem badań socjologicznych, prognozowaniem zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, z przyczynami, przebiegiem, skalą i konsekwencjami tych zmian.

Sylwetka absolwenta studiów na kierunku socjologia

Absolwent studiów I stopnia na kierunku socjologia posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje w dziedzinie nauk społecznych, z zakresu socjologii i dyscyplin pokrewnych, w celu wykorzystania w pracy zawodowej, pełnienia aktywnej roli w społeczeństwie oraz w rozwoju osobowym i kształceniu przez całe życie. Potrafi zastosować nabytą wiedzę do przeprowadzenia badań i analiz socjologicznych z zachowaniem zasad etycznych i prawnych. Posiada umiejętności pracy zespołowej, a także skutecznego komunikowania się z otoczeniem.

Absolwenci w zakresie *kryminologii i socjologii penitencjarnej* będą gotowi do podjęcia pracy w instytucjach administracji państwowej i samorządowej, ośrodkach badań społecznych, ośrodkach prognozowania społecznego, w instytucjach profilaktycznych, prewencyjnych, wychowawczych i korekcyjnych. Są to m.in.: policja, zakłady karne, zakłady wychowawcze i poprawcze, zespoły kuratorskiej służby sądowej, straż graniczna, straż miejska, itp., a także w organizacjach pozarządowych i innych organizacjach społecznych, wszelkich firmach, w których wymagana jest profesjonalna wiedza socjologiczna i umiejętności badawcze. Absolwenci w zakresie *prewencji kryminalnej z socjopsychologią* będą gotowi do podjęcia pracy w organach ścigania (np. w Policji, ze szczególnym uwzględnieniem wydziału prewencji) i organach wymiaru sprawiedliwości (np. jako kuratorzy sądowi), organach administracji publicznej i samorządowej zajmujących się bezpieczeństwem i porządkiem publicznym (np. w strażach gminnych, komisjach ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie), czy też udzielaniem wsparcia grupom wykluczonym społecznie, a także w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, fundacjach i stowarzyszeniach jako koordynatorzy, twórcy i realizatorzy projektów profilaktycznych. Absolwenci w zakresie *socjologii społeczności lokalnych i samorządu*

terytorialnego będą gotowi do podjęcia pracy w ośrodkach badań społecznych, ośrodkach prognozowania społecznego, instytucjach administracji publicznej, samorządowej i rządowej zajmujących się rozwojem lokalnym i regionalnym, w tym w szczególności w działach rozwoju społeczno-gospodarczego w samorządzie gminnym, powiatowym i wojewódzkim, promocji gmin, powiatów i województw, w organizacjach pozarządowych, firmach komercyjnych działających w obszarze rozwoju lokalnego i regionalnego oraz jako specjalista (doradca) w zakresie: tworzenia programów strategii rozwoju lokalnego i regionalnego oraz projektów dotyczących tworzenia inicjatyw obywatelskich.

Absolwent kierunku socjologia studiów I stopnia jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku socjologia oraz w Instytucie Bezpieczeństwa i Zarządzania na kierunkach: bezpieczeństwo narodowe, zarządzanie, a także na studiach II stopnia w innych instytutach Akademii oraz na Innych uczelniach.

Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce

Program studiów pierwszego stopnia oparty został o wzorce międzynarodowe, korzystano z doświadczeń ekspertów bolońskich, a także programów nauczania szkół wyższych kształcących na kierunku socjologia w Polsce i krajach europejskich, a także opinię zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej (2014). Na kierunku socjologia, na studiach I stopnia, realizowana jest ścieżka kształcenia, której założeniem jest ogólny charakter kształcenia na I roku, po którym student wybiera jedną z trzech proponowanych ścieżek kształcenia: *kryminologia i socjologia penitencjarna, prewencja kryminalna z socjopsychologią, socjologii społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego*. Program kształcenia został skonstruowany tak, aby kształtować wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające podjęcie pracy w różnych zawodach i dziedzinach życia, w których wymagana jest profesjonalna wiedza socjologiczna i umiejętności badawcze.

Koncepcja kształcenia została wypracowana w procesie, w którego pierwszym etapie uczestniczyli członkowie Rady Programowej Kierunku, przedstawiciele innych jednostek organizacyjnych Instytutu zaangażowani w prowadzenie kierunku socjologia, przedstawiciele pracodawców oraz studentów. Projekt programu kształcenia zaopiniowany przez Samorząd Studencki (Załącznik nr 3.2.21) został pozytywnie zaopiniowany na posiedzeniu Rady Instytutu, a ostatecznie zatwierdzony przez Senat Akademii Pomorskiej w Słupsku (Załącznik nr 3.2.29). Na każdym etapie tego postępowania istotnymi kryteriami oceny projektu programu były założenia wynikające z Rozporządzenia Ministra Szkolnictwa Wyższego i Nauki z dn. 20.07.2018 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, a dotyczące określonych efektów uczenia się. Efekty uczenia się dla studiów I stopnia na kierunku socjologia przyjęte zostały Uchwałą Senatu AP (Załącznik nr 3.2.13). Zatwierdzenie programów kształcenia na kolejny cykl kształcenia na kierunku socjologia odbywają się zgodnie z procedurami i zasadami przyjętymi w Akademii (Załącznik nr 3.2.32).

W celu ukierunkowania działań na włączenie interesariuszy zewnętrznych do prac związanych z rozwojem Instytutu, a także systematyzacji działań Instytutu dotyczących między innymi określania efektów uczenia się kształcenia oraz weryfikacji programów studiów. Odbyły się konsultacje dotyczące w szczególności: odbywania praktyk zawodowych przez studentów Instytutu; doradztwa i opiniowania w zakresie doskonalenia funkcjonującego systemu praktyk studenckich, programów studiów I i II stopnia oraz studiów podyplomowych, jak również zakładanych efektów uczenia się kształcenia na poszczególnych kierunkach i poziomach studiów pod kątem potrzeb rynku pracy oraz kompetencji oczekiwanych od absolwentów Instytutu. Studenci zostali włączeni do składów Komisji ds. Jakości Kształcenia na wszystkich kierunkach studiów realizowanych w Instytucie, w tym na kierunku socjologia (Załącznik nr 3.2.35).

W Uczelni działa Rada Gospodarcza (ostatnie spotkanie odbyło się w dn. 27.01.2020 r.). Zadaniem Rady jest wspieranie i wypracowywanie narzędzi oraz projektów, które wpływałyby na rozwój Uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb gospodarczych.

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się a ich związek z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów

Dla studiów pierwszego stopnia na kierunku socjologia określono 15 efektów uczenia się w zakresie wiedzy, 13 efektów uczenia się w zakresie umiejętności oraz 11 efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych. Poszczególne zajęcia programu studiów, w tym zajęcia wybieralne i specjalnościowe są przyporządkowane do przyjętych efektów uczenia się.

Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oparta jest o informacje pozyskiwane przez Biuro Karier AP, informacje zawarte w ankietach dołączonych do dokumentacji praktyk studenckich, informacje uzyskane od specjalistów/pracowników zewnętrznych zatrudnionych w jednostkach AP, prognozy z instytucji analizujących rynek pracy, opinie pracodawców oraz personalne kontakty kadry naukowo-dydaktycznej. Cennym źródłem informacji o potrzebach rynku pracy są przedstawiciele pracodawców (do 2018 roku zasiadający w Radzie Programowej kierunku), w tym przyjmujący studentów na praktyki zawodowe oraz absolwenci utrzymujący

ciągłe kontakty z pracownikami Katedry. Opinie pracodawców na temat studentów-praktykantów, wyrażane w specjalnym formularzu podsumowującym praktykę, są dodatkowym narzędziem w ocenie przydatności na rynku pracy efektów uczenia się zakładanych na kierunku.

Realizowany program studiów na kierunku socjologia w pełni umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się. Efekty uczenia się dla kierunku, przedmioty na studiach I stopnia dobrane zostały tak, by absolwent posiadał wiedzę teoretyczną oraz umiejętności pozwalające mu na wykonywanie pracy zawodowej samodzielnie lub w zespole, przeprowadzenie empirycznych badań socjologicznych, a także kierowanie grupą realizującą badania społeczne.

Efekty uczenia się, uzyskiwane w ramach wspólnych zajęć dają uniwersalne podstawy teoretyczne i metodyczne do kontynuowania studiów na wybranym kierunku. Kluczowe efekty uczenia się obejmują podstawową uporządkowaną wiedzę o: różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, ich istotnych elementach i funkcjach; zachodzących relacjach między różnymi rodzajami struktur społecznych i instytucjami życia społecznego; relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; różnych subdyscyplinach socjologii, obejmujących terminologię, teorię i metodykę; procesach komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń; podstawowych tradycjach paradygmatycznych badań społecznych; projektowaniu i prowadzeniu badań socjologicznych; metodach, technikach i narzędziach badań socjologicznych.

Dzięki niej absolwent kierunku socjologia m.in. potrafi: obserwować i interpretować zjawiska społeczne rozmaitej natury (kulturowej, politycznej, ekonomicznej, prawnej); wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, pozyskiwać dane z zakresu socjologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania procesów i zjawisk społecznych, w tym motywów i wzorów ludzkich zachowań; prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi socjologicznych oraz analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych aspektów życia społecznego; konstruować i prowadzić proste badania socjologiczne, analizować wyniki badań; oceniać przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami życia społecznego; skutecznie komunikować się ze specjalistami w swojej dziedzinie m.in. dzięki znajomości języka obcego.

Osiąganiu założonych efektów uczenia się na I stopniu studiów kierunku socjologia służą obowiązkowe zajęcia, zajęcia do wyboru oraz zajęcia dla wybranej przez studentów ścieżki kształcenia. Przedmioty te mają różnorodny profil tematyczny, połączone są z wynikami badań naukowych poszczególnych katedr oraz wykładowców i umożliwiają studentowi poszerzanie wiedzy zgodnie z zainteresowaniami. Praca w grupach, wyjazdy zagraniczne, wysoki poziom znajomości języka obcego, praktyki, jak i praca w samorządzie i innych organizacjach studenckich są istotnymi czynnikami sprzyjającymi rozwijaniu kompetencji społecznych studentów.

Doskonalenie programu studiów i efektów uczenia się dokonywane jest poprzez uwzględnienie uwag i sugestii z rocznej oceny efektów uczenia się, hospitacje oraz wyników badań kariery zawodowej absolwentów. Ważnym źródłem informacji są konsultacje z reprezentantami społeczności studentów. Opinie dotyczące preferencji interesariuszy, jakimi są studenci, zgłaszane są zarówno w formie bezpośredniej, jak również poprzez regularnie przeprowadzaną ankietyzację studentów. Konkluzje z tego rodzaju spotkań i wyniki ankiet podlegają dalszym dyskusjom na poziomie zakładowym, czego efektem mogą być konkretne zmiany w programie studiów.

Wszyscy pracownicy, studenci mogą zgłaszać wszelkie uwagi mogące przyczynić się do poprawy jakości kształcenia. Przydatność kierunkowych efektów uczenia się potwierdzają wyniki badań absolwentów. Dane Raportu z monitoringu Losów absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku (luty 2019) pokazują, że zdecydowana większość badanych absolwentów oceniła osiągnięte efekty uczenia się na ocenę *dobrą* i *bardzo dobrą*, w tym z zakresu: wiedzy – 60,0%, umiejętności – 64,6%, kompetencji społecznych – 86,1%, języków obcych – 73,8%, korzystania narzędzi informatycznych – 86,1% (Załącznik nr 3.2.46). Ocena przez absolwentów osiągniętych efektów uczenia się potwierdza, że jakość kształcenia na kierunku jest na poziomie dobrym, a proponowane ścieżki kształcenia na kierunku jako zgodne z potrzebami rynku pracy. Wnioski płynące z badań ankietowych i analiz zapotrzebowania rynku pracy znajdują odzwierciedlenie w formie wprowadzanych modyfikacji planu harmonogramu studiów, treściach programowych i zakładanych efektach uczenia się, aktualizacji treści zajęć oraz selekcji nauczycieli akademickich do prowadzenia poszczególnych zajęć.

Od roku akademickiego 2018/2019 nastąpiły zmiany w programie studiów: zrezygnowano ze ścieżek kształcenia *Zarządzanie zasobami ludzkimi* i *Mediacje i komunikacja społeczna*, a wprowadzono nową ścieżkę kształcenia *Prewencja kryminalna z socjopsychologią*, a od roku 2020/2021 wprowadzono ścieżkę *socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego*. Absolwent studiów I stopnia na kierunku socjologia posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje w dziedzinie nauk społecznych, z zakresu socjologii i dyscyplin pokrewnych, w celu wykorzystania w pracy zawodowej, pełnienia aktywnej roli w społeczeństwie oraz w rozwoju osobowym i kształceniu przez całe życie. Potrafi zastosować nabytą wiedzę do przeprowadzenia badań i analiz socjologicznych z zachowaniem zasad etycznych i prawnych. Posiada umiejętności pracy zespołowej, a także skutecznego

komunikowania się z otoczeniem.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe

Program studiów dla kierunku socjologia realizowany w bieżącym roku akademickim (tj. 2020/2021) został zatwierdzony Uchwałą Nr R.000.54.19 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 24 września 2019 r. (z późn. zm.) - Załącznik nr 3.2.28. Treści programowe opierają się na standardach wiedzy socjologicznej, czyli związane są z głównymi subdyscyplinami oraz metodologią nauk socjologicznych. W programie studiów dla kierunku socjologia (I stopnia) opracowane zostały sylabusy do przedmiotów, których treści programowe zapewniają łączenie wiedzy socjologicznej z wiedzą z zakresu wielu pokrewnych dyscyplin, zarówno z obszaru nauk społecznych, jak i obszaru nauk humanistycznych. W ramach zajęć wspólnych dla kierunku studenci – oprócz podstaw socjologii – uzyskują wiedzę z zakresu nauk pokrewnych, min.: filozofii, antropologii, psychologii, ekonomii, itp. Natomiast w ramach zajęć specjalnościowych treści programowe dostosowane są do specyfiki ścieżki dla kierunku. Aktualnie realizowane są 2 ścieżki dla kierunku (wybrane przez studentów), tj.: *Kryminologia i socjologia penitencjarna* oraz *Prewencja kryminalna z socjopsychologią*. Zatem w roku akademickim 2020/2021 realizowane są następujące przedmioty: (vide Tabela 2.1).

Tabela. 2.1.

ZAJĘCIA DLA ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA	Kryminologia i socjologia penitencjarna (KSP)	<ul style="list-style-type: none"> Podstawy prawa karnego i penologia Socjologia przestępczości Zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym Kryminologia Socjologia dewiacji i kontroli społecznej Podstawy procesu karnego Socjologia penitencjarna Psychologia kryminalna i sądowo-penitencjarna Metody badań i przeciwdziałania przestępczości Podstawy wiktyologii Organizacja i zasady działania kurateli sądowej Współczesne systemy penitencjarne Profilaktyka społeczna i resocjalizacja Ratownictwo przedmedyczne Polskie prawo penitencjarne Wykład monograficzny Seminarium dyplomowe
	Prewencja kryminalna z socjopsychologią (PKS)	<ul style="list-style-type: none"> Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń Metody badań i przeciwdziałania przestępczości Psychospołeczne uwarunkowania przestępczości Profilaktyka i prewencja kryminalna Psychologia kliniczna Zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym Psychologia kryminalna i sądowo-penitencjarna Resocjalizacja Konstruowanie programów i projektów profilaktycznych Socjologia przestępczości Podstawy kryminologii i wiktyologii Organizacja i zasady działania kurateli sądowej Działania prewencyjne Policji w profilaktyce zagrożeń społecznych Negocjacje w służbie prewencyjnej Interwencja kryzysowa Wykład monograficzny Seminarium dyplomowe

Zakres treści poszczególnych zajęć oraz zakładane efekty uczenia się; są na tyle uniwersalnie skonstruowane, że nauczyciel prowadzący przedmiot może kompilować różne sposoby ich weryfikacji. Nadto, efekty uczenia się dla kierunku socjologia – zawarte w poszczególnych sylabusach dla przedmiotów – zostały wyselekcjonowane w taki sposób, aby student posiadał nie tylko wiedzę teoretyczną w danym zakresie, ale także nabywał w toku studiów umiejętności pozwalające na samodzielne wyszukiwanie, przygotowanie danych do analizy, korzystanie z metod wnioskowania, oceniania, selekcjonowania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów weryfikacji zdobytej wiedzy. Przykładowe powiązania treści z efektami uczenia się zawiera Tabela 2.2.

Tab. 2.2.

Numer (symbol) Efektu uczenia się	STATYSTYCZNA ANALIZA DANYCH
	Efekty uczenia się dla przedmiotu
W_01	Ma wiedzę o podstawowych pojęciach: populacja, zmienna, rodzaje zmiennych, macierze danych parametry dyspersji, miary asymetrii, standaryzacja rozkładu normalnego, rozkład zmiennych losowych, podstawowe zależności statystyczne. Posiada wiedzę o wnioskowaniach statystycznych i testowania hipotez statystycznych; błędy, poziom istotności.
U_01	Potrafi przygotować dane do analizy statystycznej, zakładać bazę danych, analizować rozkład zmiennych losowych, korzystać z podstawowych metod wnioskowania statystycznego.
K_01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów. Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne do analizy statystycznej.
Treści programowe	
<p>Wprowadzenie do problematyki analizy danych</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rola analizy danych w procesie badawczym ○ Etapy analizy danych ○ Podstawowe pojęcia analizy danych ○ Organizacja współpracy pomiędzy badaczem a statystykiem <p>Przegląd najważniejszych pojęć</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pojęcie zmiennej i jej wartości ○ Klasyfikacja zmiennych ○ Błędy na różnych etapach realizacji procesu badawczego ○ Zmienne manipulacyjne a klasyfikacyjne w badaniach eksperymentalnych <p>Opisowa analiza danych</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Badanie empirycznego rozkładu zmiennej ○ Tworzenie wykresów ilustrujących wyniki badań ○ Omówienie najczęściej popełnianych błędów przy opisowej analizie danych <p>Tworzenie i analiza tabel dwudzielnych: Pomiar siły związku między zmiennymi zamieszczonymi w tablicach dwudzielnych (współczynniki zależności oparte na mierniku chi-kwadrat (Yula, Cramera, Pearsona, Czuprowa)</p> <p>Analiza współzależności zjawisk: Analiza korelacji. Analiza regresji liniowej jednej zmiennej</p> <p>Wybrane zagadnienia wnioskowania statystycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Statystyka opisowa a statystyka matematyczna ○ Pojęcie przedziału ufności ○ Przykłady konstrukcji przedziałów ufności ○ Minimalna liczebność próby ○ Podstawowe pojęcia związane z weryfikacją hipotez statystycznych ○ Kryteria wyboru testów statystycznych <p>Wnioskowanie statystyczne na danych jakościowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Test chi-kwadrat o niezależności ○ Test chi kwadrat dla jednej zmiennej <p>Wnioskowanie statystyczne na danych ilościowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Testy t-Studenta ○ Testy normalności rozkładu prawdopodobieństwa 	

Przy opracowywaniu efektów uczenia się położono znaczny nacisk także na obszar kompetencji, które będą udziałem studenta po ukończeniu studiów. Z uwagi na fakt, że treści programowe obejmują szeroki wachlarz problemów społecznych, (analizę zjawisk i procesów społecznych, prowadzenie badań socjologicznych, prognozowanie zmian struktur i instytucji społecznych) student nie ma trudności w nabyciu kompetencji społecznych, min. w zakresie uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych), a także w sferze prowadzenia empirycznych badań socjologicznych, czy też innych działań społecznych.

Odnośząc się do powiązania treści kształcenia z badaniami naukowymi (*vide* kryterium 1.2), podkreślić należy, że wszystkie zakładane w ramach procesu dydaktycznego efekty uczenia się mają pełne pokrycie w prowadzonych, w naszej *Katedrze*, badaniach z zakresu socjologii oraz dyscyplinach uzupełniających. Korelacja ta występuje także między przydziałem zajęć i dorobkiem B+R kadry na kierunku socjologia. W Katedrze Socjologii i Politologii, często we współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin, prowadzone są badania z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, w ramach dyscyplin: socjologia, filozofia, politologia oraz nauk o bezpieczeństwie.

Harmonogram realizacji programu studiów

W ramach programu studiów jest ogółem 4564 godzin/180 pkt. ECTS, w tym na studiach stacjonarnych liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 1854/132 punktów ECTS, na studiach niestacjonarnych – 1105 godzin /102 pkt. ECTS. Wiodącą dziedziną, do której odnoszą się treści kształcenia są nauki społeczne, nauki socjologiczne. Obszar swoich zainteresowań dzieli ona częściowo z takimi naukami jak psychologia, a także innymi naukami z obszaru nauk społecznych i humanistycznych, dlatego też znalazły one miejsce w programie studiów. Łączna liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w deklarowanych dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, wynosi 2450 godzin/ 98 pkt. ECTS, co stanowi 54,5% ogółu punktów ECTS. Łączna liczba godzin i punktów ECTS, która przyporządkowana jest zajęciom do wyboru stanowi 2225 godzin/89 pkt. ECTS (49,4% ogółu punktów ECTS). Wymiar nauczania języków obcych w trakcie obowiązkowych lektoratów (300 godz./ 12 pkt. ECTS) zapewniają absolwentom uzyskanie poziomu znajomości języków obcych na poziomie B2, co znajduje potwierdzenie w opiniach absolwentów.

Zasady dotyczące organizacji kształcenia na kierunku socjologia w okresie zagrożenia zakażeniem koronawirusem SARS-CoV-2 w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 reguluje Zarządzenie Rektora nr R.021.114.20 z dnia 4 września 2020 roku (Załącznik nr 3.2.20).

Harmonogram programu studiów (Załącznik nr 2.1.3) opracowany został w taki sposób, aby formy i organizacja zajęć, liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, a także szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwił studentom i nauczycielom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Harmonogram studiów, zarówno w trybie studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, konstruowany jest w taki sposób, aby poszczególne dni wykładowe stanowiły równomierne bloki czasowe. Standardem w AP jest prowadzenie ćwiczeń oraz zajęć laboratoryjnych w mniejszych grupach. Liczebność grup studenckich reguluje Zarządzenie Rektora nr R.021.1016 (Załącznik nr 3.2.23). Możliwe jest realizowanie zajęć do wyboru, co reguluje Procedura wyboru przedmiotów w ramach przedmiotów wybieralnych na studiach (Załącznik nr 3.2.44). Harmonogramy zajęć dostępne są do wiadomości przed rozpoczęciem rejestracji (lub w jej trakcie), aby umożliwić studentom zarówno wybór ścieżki kształcenia zgodny z ich oczekiwaniami, jak i odpowiedni wybór języków obcych. Z początkiem każdego roku akademickiego (z wyprzedzeniem około dwumiesięcznym) harmonogram zjazdów w semestrze dla studentów studiów niestacjonarnych publikowany jest na stronie Uczelni w zakładce *plany* oraz zamieszczany na tablicach ogłoszeń *Katedry*. Również plany na poszczególne semestry są udostępniane studentom na stronie internetowej Uczelni, w zakładce *plany* oraz umieszczane na tablicy ogłoszeń, zazwyczaj na tydzień przed rozpoczęciem nowego semestru. Zajęcia w ramach studiów niestacjonarnych planowane są od piątku (od godz. 15.30.) do niedzieli włącznie, zwykle co 2 tygodnie.

W zakresie studiów stacjonarnych harmonogram, przewiduje realizację zajęć od poniedziałku do piątku. Ze względu na uczestnictwo studentów socjologii w różnych pozadydaktycznych formach aktywności (spotkań Koła Socjologów *Progressum*, badaniach społecznych i innych aktywności łączących studentów i pracowników), plan zajęć układany jest tak, by w piątek studenci realizowali jak najmniej zajęć, lub w miarę możliwości, by dzień ten pozostawał dniem „wolnym”. W rozkładzie zajęć dydaktycznych są uwzględniane tzw. „zablokowane” godziny na realizację przez studentów lektoratów z języka obcego, zajęć wychowania fizycznego oraz na tzw. zajęcia do wyboru.

W trakcie roku akademickiego studenci mają także możliwość skorzystania z konsultacji prowadzonych przez nauczycieli akademickich w czasie ich dyżurów, trwających 1,5 godziny (w razie potrzeby czas ów jest wydłużany).

Z zajęć w ramach konsultacji najczęściej korzystają studenci innych kierunków, którzy mogą mieć trudności z zaliczeniem przedmiotów mieszczących się w obszarze nauk społecznych, czy humanistycznych, a także osoby studiujące według indywidualnych ścieżek kształcenia.

W czasie pandemii pracownicy, jak i studenci kierunku socjologia mają możliwość skorzystania ze stanowisk do pracy zdalnej na terenie Uczelni. Stanowiska są dostępne w następujących lokalizacjach:

ul. Arciszewskiego 22a - codziennie 7.30-14.00

Biblioteka Uczelniana - wtorek, czwartek - 8.00 - 14.00

ul. Kozińskiego 6-7 - 7.30 -20.00 włącznie z sobotami i niedzielami.

Indywidualne ścieżki kształcenia

Zgodnie z *Regulaminem Studiów AP* (Załącznik nr 3.2.3) student ma prawo do zindywidualizowania programu studiów w ramach trzech opcji:

1. indywidualna organizacja studiów (IOS) (szczegółowe zasady odbywania studiów według IOS reguluje § 64 *Regulaminu Studiów AP*), polega na: indywidualnym doborze zajęć, metod i form kształcenia oraz ich realizacji we współpracy z opiekunem naukowym; określeniu indywidualnych terminów i sposobów realizacji obowiązków dydaktycznych, wynikających z programu studiów, w tym zaliczeń, egzaminów, praktyk itp.

2. studiowania według indywidualnej organizacji studiów z uwzględnieniem potwierdzonych efektów uczenia się (szczegółowe zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się określa § 65 *Regulaminu Studiów AP* oraz odrębna uchwała Senatu Uczelni), polega na: potwierdzeniu efektów uczenia się; można zaliczyć studentowi nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu określonego kierunku, poziomu i profilu studiów.

3. indywidualne dostosowanie do rodzaju i stopnia niepełnosprawności organizacji i właściwej realizacji procesu dydaktycznego (szczegółowe zasady odbywania studiów w powyższym trybie reguluje § 10 *Regulaminu Studiów AP*), polega na: dostosowaniu organizacji i właściwej realizacji procesu dydaktycznego do szczególnej sytuacji studentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi ze stanu zdrowia; ubieganiu się o dostosowanie organizacji i właściwej realizacji procesu dydaktycznego, w tym warunków odbywania studiów, do rodzaju i stopnia niepełnosprawności.

Istnieje także możliwość realizacji części programu w innej Uczelni krajowej lub zagranicznej pod warunkiem spełnienia wymagań wynikających z porozumień lub umów międzynarodowych, których Uczelnia jest stroną i uzyskania odpowiedniej liczby punktów ECTS.

Na kierunku socjologia, w aktualnym roku akademickim nie zanotowano studentów realizujących studia w ramach indywidualnych ścieżek kształcenia.

Formy, metody i organizacja zajęć

Na kierunku socjologia stosowane są zróżnicowane metody kształcenia, dostosowane do specyfiki efektów uczenia się: wykłady, seminaria, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia projektowe, lektoraty-ćwiczenia. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie kształcenia oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Prócz klasycznego wykładu stosuje się metody aktywizujące studentów, projekty, prezentacje, zależnie od specyfiki danej grupy studentów, ich możliwości i potrzeb, które zgłaszają w czasie zajęć.

Sytuacja pandemiczna wymusiła organizację kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W związku z powyższym Rektor AP, stosując się do dyrektyw ministerialnych, opracował szereg wytycznych do prowadzenia zajęć w ramach pracy zdalnej, które zostały opublikowane w trybie poniższych zarządzeń:

- Zarządzenie nr R.021.62.20 Rektora AP w Słupsku z dnia 4.05.2020 r. spr. organizacji kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Załącznik nr 3.2.24);
- Zarządzenie nr R.021.114.20 z dnia 4.09.2020 roku spr. organizacji kształcenia w Akademii Pomorskiej Słupsku w okresie zagrożenia koronawirusem (Załącznik nr 3.2.12);
- Zarządzenie nr R.021.144.20 Rektora AP z dnia 15.10.2020 r. spr. zmiany Zarządzenia R.021.114.20 w sprawie organizacji kształcenia w AP w Słupsku (Załącznik nr 3.2.12);
- Zarządzenie nr R.021.152.20 Rektora AP w Słupsku z dnia 3.11.2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania Akademii Pomorskiej w Słupsku w celu przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się COVID-19 (Załącznik nr 3.2.12);
- Zarządzenie nr R.021.168.20 Rektora AP w Słupsku z dnia 26.11.2020 r. w spr. wprowadzenia Aneksu nr 1 do zarządzenia nr R.021.152.20 Rektora AP w Słupsku z dnia 3.11.2020 r., w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania Akademii Pomorskiej w Słupsku w celu przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się COVID-19 (Załącznik nr 3.2.33).

- o Zarządzenie Nr R.021.8.21 Rektora z dnia 15.01.2021 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu organizacji kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Akademii Pomorskiej w Słupsku (Załącznik nr 3.2.16).

Wszelkie *Zarządzenia Rektora*, związane z sytuacją pandemiczną, zostały wysłane drogą elektroniczną do wszystkich Pracowników AP oraz dodatkowo, każdorazowo były umieszczane na stronie głównej Uczelni, natomiast aktualnie znajdują się w *Biuletynie Informacji Publicznej Akademii Pomorskiej w Słupsku* w zakładce: *Prawo---Zarządzenia*.

W dobie pandemii realizacja zajęć na kierunku socjologia, zgodnie z powyższymi wytycznymi Rektora AP została przeorganizowana i wdrożyła szereg metod kształcenia zdalnego. Zachowując standardy dydaktyki kształcenia zdalnego, wykładowcy częściej wykorzystują metody aktywizujące, wykład konwersatoryjny czy rozbudowany system ćwiczeń: pracy z tekstem, czy innym materiałem dydaktyczno-problemowym. Pomocą w rozwijaniu tych procesów są techniki informatyczne i zaangażowane technologicznie komunikatory oraz platformy do nauczania zdalnego (Załącznik nr 3.2.16). Katedra Socjologii i Politologii, wchodząca w struktury IBiZ, ma możliwość korzystania z platformy e-learningowej, która została uruchomiona na kierunku *bezpieczeństwo narodowe* w ramach Zintegrowanego Projektu Uczelni POWER 2 – jakość dla rozwoju! Program operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2016-2020.

Praktyki zawodowe

Zasady dotyczące organizacji praktyk studenckich a AP w roku akademickim 2020/2021 reguluje Zarządzenie Rektora nr R.021.154.20 z dnia 5 listopada 2020 r. (Załącznik nr 3.2.37). Omawiany *Program studiów* na kierunku socjologia przewiduje realizację studenckich praktyk zawodowych, odbywających się na podstawie obowiązującego *Regulaminu praktyk studenckich na kierunku socjologia* (Załącznik nr 3.2.39), który został wprowadzony na mocy §29 ust. 2 *Regulaminu Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku*, stanowiącego Załącznik nr 1 do uchwały Senatu R.000.46.19 z dnia 19 czerwca 2019 roku. Zgodnie z obowiązującym *Regulaminem* student zobligowany jest do realizacji, praktyki w wymiarze 100 godzin w IV semestrze. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 4 punkty ECTS. Za organizację praktyk w IBiZ odpowiada koordynator praktyk z ramienia Instytutu (Załącznik nr 3.2.27), wyznaczony przez Dyrektora Instytutu, natomiast za organizację i przebieg praktyk w Katedrze Socjologii i Politologii odpowiada akademicki opiekun praktyk studenckich, powołany przez Dyrektora Instytutu (Załącznik nr 3.2.30), do obowiązków którego należy m.in.:

- o organizacja praktyk zgodnie z zasadami i ustaleniami wewnętrznymi obowiązującymi w AP w Słupsku,
- o prowadzenie spotkań informacyjnych dla studentów odnośnie zasad odbywania praktyk,
- o prowadzenie i archiwizowanie wymaganej dokumentacji,
- o współpraca z komórkami wewnętrznymi Uczelni, w tym z Biurem Obsługi Studentów w zakresie praktyk studentów,
- o współpraca z instytucjami i organizacjami z którymi Uczelnia podpisała porozumienia w sprawie odbywania praktyk przez studentów,
- o współpraca z Instytutowej Komisją Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w zakresie doskonalenia praktyk i ewaluacji programu studiów,
- o nadzór i kontrola nad odbywaniem praktyk przez studentów,
- o analiza wyników praktyk i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się,
- o prowadzenie działalności sprawozdawczej,
- o współpracy z Instytutowym Koordynatorem ds. Praktyk i Staży

Po zakończonych praktykach, zgodnie z wytycznymi zawartymi w *Regulaminie praktyk studenckich*, akademicki opiekun praktyk studenckich sporządza sprawozdania z odbytej praktyki (Sprawozdanie z praktyk za 2017-2018 oraz 2018/2019 w załączeniu (Załącznik nr 3.2.45). Informacja dotycząca Sprawozdania z praktyk za 2019/2020 znajduje się poniżej).

Organizacja, przebieg i zaliczenie praktyk

Student odbywa praktykę na podstawie indywidualnego lub zbiorowego skierowania wystawionego przez Uczelnię w instytucji, jednostce, placówce lub organizacji, która zawarła porozumienie z Uczelnią, zgodnie z warunkami w sprawie odbywania przez studentów praktyk studenckich. Aktualizacja miejsc praktyk jest na bieżąco monitorowana i uzupełniana. Studenci sami wybierają placówkę jako miejsce praktyk, którą zatwierdza opiekun praktyk, biorąc pod uwagę zgodność z kierunkiem studiów. Praktyki mogą także odbywać się w kraju i za granicą. Praktyka powinna być realizowana w instytucjach i jednostkach gospodarczych, instytucjach administracji państwowej i samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach służby zdrowia, instytucjach naukowo-badawczych, w ramach wybranej przez siebie ścieżki kształcenia, np.: ośrodki badań społecznych, ośrodki prognozowania społecznego, organizacje pozarządowe i inne organizacje społeczne; instytucje profilaktyczne, prewencyjne, wychowawcze i korekcyjne (policja, zakłady karne, zakłady wychowawcze i poprawcze, zespoły kuratorskiej służby sądowej, straż

graniczna, straż miejska, itp. Infrastruktura i wyposażenie miejsc praktyk jest zgodne z potrzebami osiągania efektów uczenia się i jest weryfikowana przez opiekuna praktyk.

Praktyka może się odbywać również w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów.

Studenci pracujący zawodowo mogą starać się o zaliczenie ich pracy zawodowej/staży na poczet praktyki pod warunkiem, że wykonywana przez nich praca zawodowa/realizowany staż mieści się w obszarze problemowym związanym z kierunkiem studiów i ścieżką kształcenia, tj. realizują efekty uczenia się praktyki zawodowej określonej w programie studiów:

- aktualnie są zatrudnieni w instytucji (placówce) realizującej zadania zgodne z kierunkiem socjologia (okres zatrudnienia nie może być krótszy niż 3 miesiące) i przedstawią zaświadczenie o zatrudnieniu wraz z opinią wystawioną przez jej dyrektora/kierownika;
- przedstawią zaświadczenie, o trwającej przynajmniej 1 rok, pracy w charakterze wolontariusza w odpowiedniej instytucji (placówce) oraz opinię wystawioną przez jej dyrektora/kierownika;
- odbyli staż w placówce krajowej lub zagranicznej spełniającej rygory praktyki i potwierdzony odpowiednimi dokumentami (Regulamin Studiów § 29 - Załącznik nr 3.2.3).

Zadania podejmowane przez studenta w trakcie praktyk muszą być szczegółowo udokumentowane i poświadczane przez upoważnioną osobę zatrudnioną w miejscu praktyk. Warunki zaliczenia ustala akademicki opiekun praktyk studenckich na podstawie *Regulaminu praktyk studenckich*. Student po zakończonej praktyce zobowiązany jest do potwierdzenia odbycia praktyk poprzez przedłożenie akademickiemu opiekunowi praktyk w *Katedrze* odpowiednich dokumentów z przebiegu praktyki. Podstawą zaliczenia praktyki jest przedstawiony przez studenta dziennik praktyk z wpisami świadczącymi o pozytywnym ukończeniu praktyki oraz ocena przydatności do zawodu wystawiona przez placówkę, w której student realizował praktykę – podpisana przez dyrektora oraz opiekuna placówki.

W dobie pandemii termin realizacji praktyk studenckich na kierunku socjologia w roku akademickim 2019/2020 – zgodnie z Uchwałą Nr R.000.40.20 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 29 kwietnia 2020 roku w sprawie przyjęcia zasad dotyczących organizacji praktyk studenckich i doktoranckich w Akademii Pomorskiej w Słupsku w celu przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się COVID-19 § 2 i § 3 (Załącznik 3.2.22) oraz pisma z dnia 28.09.2020 r. – został wydłużony do 31.05.2021 r.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczenie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na studia

Postępowanie kwalifikacyjne na studia na kierunku socjologia odbywa się w trybie postępowania rekrutacyjnego. Zasady przeprowadzania rejestracji kandydatów na studia, wysokość opłaty rekrutacyjnej, wykaz wymaganych dokumentów, szczegółowy harmonogram postępowania rekrutacyjnego oraz zasady dokonywania wpisu na listę osób przyjętych (listę studentów) precyzuje Uchwała Nr R.000.52.20 Senatu AP (Załącznik nr 3.2.15 i nr 3.2.18). Szczegółowe zasady przeliczania wyników na świadectwie dojrzałości, schemat postępowania kwalifikacyjnego (kroki postępowania wymagane od kandydata), wykaz wymaganych dokumentów, które należy złożyć, znajdują się w wolnym dostępie dla kandydatów pod adresem: <https://ehms.apsl.edu.pl/e-rekrutacja/>. Opis kierunku studiów przygotowany dla kandydatów znajduje się pod adresem <https://rekrutacja.apsl.edu.pl/Rekrutacja/oferta/Studia-1-stopnia/socjologia>. Kryteria kwalifikacji kandydatów na I poziom studiów zapewniają równe szanse na podjęcie studiów dla każdej osoby rekrutującej się. Umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę oraz umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się.

Zasady, warunki i tryby uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Precyzuje je Regulamin Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku (Regulamin Studiów § 12). Zgodnie z nim student innej szkoły wyższej krajowej lub zagranicznej może ubiegać się o przyjęcie w poczet studentów Uczelni bez postępowania rekrutacyjnego. Przyjęcie następuje za zgodą Rektora. Student przenoszący się z innej uczelni wyższej lub krajowej jest zobowiązany przedłożyć Rektorowi wniosek wraz z uzasadnieniem, zaopiniowany przez kierownika jednostki organizacyjnej, z której zamierza się przenieść, wraz z dokumentami poświadczającymi dotychczasowy przebieg studiów. Rektor po zasięgnięciu opinii Dyrektora Instytutu, określa warunki, termin i sposób uzupełnienia przez studenta różnic programowych wynikających z rozbieżnych efektów uczenia się i innej liczby punktów ECTS (Regulamin Studiów § 14).

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów
Studentowi przyjętemu na studia na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się przyznaje się prawo do studiowania według indywidualnej organizacji studiów z uwzględnieniem potwierdzonych efektów uczenia się. W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć studentowi nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu określonego kierunku, poziomu i profilu studiów (Regulamin Studiów § 65). Szczegółowe zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się określa odrębna Uchwała Nr R.000.56.19 Senatu AP w Słupsku (Załącznik nr 3.2.13).

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na studiach I stopnia

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na studiach I stopnia określają: Regulamin Studiów AP (Załącznik nr 3.2.3), Regulamin antyplagiatowy (Załącznik nr 3.2.9) oraz Zasady dyplomowania na kierunku socjologia (Załącznik nr 3.2.40). Student przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej tytuł doktora. Przy ustalaniu tematu pracy bierze się pod uwagę zainteresowania studenta oraz możliwości udziału w działalności naukowej związanej z kierunkiem studiów. Temat pracy licencjackiej powinien być zatwierdzony co najmniej 6 miesięcy przed planowanym ukończeniem studiów. Tematy prac dyplomowych zatwierdza Rada Instytutu. Gotową pracę dyplomową, zaakceptowaną przez promotora, w formie pisemnej i elektronicznej student składa w Biurze Obsługi Studenta. Praca dyplomowa przed dopuszczeniem jej do obrony zostaje poddana procedurze antyplagiatowej obowiązującej w Uczelni, zgodnie z obowiązującym Regulaminem Antyplagiatowym (Regulamin Studiów § 47-48, § 52).

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest spełnienie wszystkich wymagań związanych z programem studiów, pozytywne przejście pracy dyplomowej przez procedurę antyplagiatową, otrzymanie dwóch pozytywnych recenzji oraz uregulowanie wszystkich zobowiązań wobec Uczelni (Regulamin Studiów § 53).

Dyrektor Instytutu wyznacza termin oraz skład komisji upoważnionej do przeprowadzenia egzaminu dyplomowego. W jej skład wchodzi: przewodniczący, promotor oraz recenzent, którzy - biorąc pod uwagę wynik egzaminu, ocenę pracy dyplomowej oraz średnią ocen ze studiów - ustalają końcową ocenę ukończenia studiów oraz sporządzają protokół. Wynik studiów określa się zgodnie ze schematem zawartym w § 58-62 Regulaminu Studiów AP. Egzamin powinien się odbyć nie później niż 3 miesiące od daty przyjęcia pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy ma formę ustną i wiąże się udzieleniem przez studenta odpowiedzi na pytania z listy zagadnień kierunkowych i specjalnościowych znajdujących się na stronie Katedry Socjologii i Politologii <https://biz.apsl.edu.pl/instytut-bezpieczenstwa-i-zarzadzania/katedra-socjologii-i-politologii/egzamin-dyplomowy>. W toku przebiegu egzaminu komisja egzaminacyjna w zadanym pytaniu uwzględnia tematykę pracy dyplomowej, umożliwiając studentowi zaprezentowanie wyników badań własnych. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym (Regulamin Studiów § 54).

W związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19 zgodnie z Zarządzeniem nr R.021.73.20 Rektora AP egzamin dyplomowy w 2020 roku był przeprowadzany w formie wideokonferencji, w trakcie której student-słuchacz był zobowiązany do włączenia kamery i mikrofonu oraz przebywania w pomieszczeniu bez obecności osób postronnych (Załącznik nr 3.2.31). Szczególny tryb składania prac dyplomowych i przeprowadzenie egzaminów dyplomowych z wykorzystaniem technologii informatycznych w związku z przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 określa Zarządzenie Rektora nr R.021. 176.20 z dnia 16 grudnia 2020 r. (Załącznik nr 3.2.25). W roku akademickim 2019/2020 egzamin dyplomowy zdało 9 osób, a 2 osoby nie przystąpiły do egzaminu. Żadna praca nie przekroczyła dopuszczalnego wskaźnika w systemie Plagiat. Średnia ocen z egzaminu dyplomowego w roku akademickim 2018/2019 wyniosła 4,3, z pracy licencjackiej 4,1, natomiast w roku akademickim 2019/2020 – z egzaminu dyplomowego 4,5, z pracy dyplomowej – 4,6.

Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów

Monitorowanie i ocena postępów studentów prowadzona jest na bieżąco, przede wszystkim przez prowadzących zajęcia, a w dalszej kolejności przez Kierownika Katedry, Dyrektora Instytutu i Rektora ds. Kształcenia oraz Prorektora ds. Studentów. Wykorzystuje się w tym celu karty okresowych osiągnięć studentów (karta ocen) i system HMS Wirtualny Dziekanat, które zawierają oceny ze wszystkich przedmiotów prowadzonych na kierunku socjologia.

Zgodnie z Zarządzeniem Nr R.021.107.16 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku nauczyciel akademicki prowadzący przedmiot jest zobowiązany do wprowadzania ocen z zaliczeń lub egzaminów niezwłocznie po ich wystawieniu. Dzięki nim, student na każdym etapie studiów, ma informacje na temat stopnia osiągniętych efektów uczenia się. Wszelkie niepokojące sygnały w przypadku pracy studenta (brak zaliczeń, ocena niedostateczna z egzaminu, absencja) są analizowane indywidualnie w porozumieniu między studentem a prowadzącym zajęcia. Zgodnie z regulaminem studiów (§ 28 ust. 15) w uzasadnionych przypadkach rektor może zarządzić na wniosek

studentów powtórne zaliczenie zajęć, określając formę zaliczenia/egzaminu. Ponadto studentowi przysługuje prawo złożenia wniosku o przeprowadzenie komisyjnego zaliczenia zajęć/egzaminu w trybie określonym w § 31 ust. 12 oraz § 36 Regulaminu Studiów.

Istotnym kryterium monitorowania i oceny postępów studentów jest obserwacja relacji pomiędzy liczbą przyjętych studentów na I semestr a liczbą studentów uzyskujących zaliczenie w pierwszym semestrze studiów oraz liczbą studentów po I roku studiów, na trzecim semestrze. Dane te najczęściej różnią się od siebie w stopniu znacznym. W roku akademickim 2019/20 na studia I stopnia przyjęto 39 osób (w tym 12 na studia niestacjonarne). Semestr pierwszy ukończyły 36 osób (w tym 11 na studiach niestacjonarnych). Semestr trzeci rozpoczęły 32 osoby (w tym 12 na studiach niestacjonarnych). Rok wcześniej, czyli w 2018/2019 roku na studia I stopnia przyjęto 32 osoby. Semestr pierwszy ukończyły 24 osoby. Semestr trzeci rozpoczęły 24 osoby.

Liczba studentów kierunku socjologia zarejestrowanych, przyjętych na I rok i kontynuujących studia na III semestrze w latach 2017-2020

	Liczba studentów zarejestrowanych na studia stacjonarne/niestacjonarne	Liczba studentów przyjętych na studia stacjonarne/niestacjonarne	Liczba studentów po I semestrze studia stacjonarne/niestacjonarne	Liczba studentów na III semestrze studia stacjonarne/niestacjonarne	Stan studentów na III semestrze w porównaniu do I semestru
2017/2018	33 / 7	25	15	11	44%
2018/2019	46 / 9	32	24	24	75%
2019/2020	59 / 19	27/12	25/11	20/12	74%/100%
2020/2021	50 / 23	41/14	-----	-----	

Powody rezygnacji lub niepodjęcia studiów są zróżnicowane. Do najczęściej wskazywanych przez studentów jest podejmowanie pracy, która koliduje z zajęciami w trybie stacjonarnym; problemy osobiste studentów (zdrowotne, cięża, trudna sytuacja materialna); rozczarowanie studiami; przeniesienie się na inny kierunek.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Sposoby sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się są zróżnicowane i dostosowane do specyfiki przedmiotów. W przypadku wykładów są to przede wszystkim zaliczenia pisemne (w formie testowej lub problemowej), co umożliwia ocenę opanowanej wiedzy czy umiejętności wykorzystywania pojęć naukowych w pracach pisemnych. W przypadku ćwiczeń wykorzystywane formy umożliwiają ocenę wiedzy (testy, kolokwia pisemne, kolokwia ustne, prezentacja multimedialna), zdobytych umiejętności badawczych czy analitycznych (projekt, esej, raport badawczy) oraz kompetencji społecznych (aktywność, różne formy prac przygotowywanych zespołowo, dyskusje, debaty). Sposób oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się jest sprecyzowany w sylabusie przedmiotu, a także w formie przekazywanych przez prowadzących zajęcia wymagań dotyczących zaliczenia ćwiczeń, wykładu czy egzaminu z danego przedmiotu. Weryfikacja uzyskanych efektów uczenia się na kierunku socjologia jest zgodna z przyjętymi zasadami i koncepcją kształcenia na kierunku (Załącznik nr 3.2.38). Zasady weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programie studiów w ramach zaliczeń i egzaminów z wykorzystaniem technologii informatycznych w związku z przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 określa Zarządzenie Rektora nr R.021. 174.20 z dnia 16 grudnia 2020 r. (Załącznik nr 3.2.26).

Przyjętymi przez Regulamin studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku ocenami są: bardzo dobry (bdb; 5,0), dobry plus (+db; 4,5), dobry (db; 4,0), dostateczny plus (+dst; 3,5), dostateczny (dst; 3,0), niedostateczny (ndst; 2,0). Ocenę tę są wyznacznikami osiągnięcia przez studenta stopnia efektów uczenia się. Ocenę uzyskaną z ćwiczeń i wykładów z danego przedmiotu podlegają przeliczeniu z uwzględnieniem punktów ECTS przypisanych każdemu z zajęć, tworząc ocenę końcową danego przedmiotu (Regulamin studiów § 31 ust. 7-8). Wszystkie oceny semestralne wpisywane są do kart okresowych osiągnięć studentów i do Wirtualnego Dziekanatu przez prowadzących zajęcia.

Oceny cząstkowe z poszczególnych przedmiotów zdobyte przez studenta stanowią podstawę do określenia średniej z podjętego przez niego cyklu studiów, które sumowane z oceną z egzaminu dyplomowego stanowią całkowitą ocenę wpisywaną na dyplomie ukończenia studiów.

Opis rodzajów, tematyki i metodyki prac etapowych i egzaminacyjnych

Tematyka i problematyka prac etapowych jest ściśle związana ze specyfiką i charakterem zajęć. Do najczęściej spotykanych na kierunku socjologia form zaliczeniowych należą: kolokwia pisemne, kolokwia ustne, prezentacja multimedialna, projekt, esej zaliczeniowy, test czy raport badawczy. Sposób oceniania stopnia osiągnięcia efektów

uczenia się jest sprecyzowany w sylabusie przedmiotu, a także w formie przekazywanych przez prowadzących zajęcia wymagań dotyczących zaliczenia ćwiczeń lub wykładu z danego przedmiotu. Na tej podstawie prowadzący zajęcia może dokonać oceny osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się. Prace egzaminacyjne powstają podczas sesji egzaminacyjnej, po zakończeniu kursu przedmiotu. Mają one bądź formę pracy pisemnej - testu lub pytań otwartych, bądź formę egzaminu ustnego. W przypadku studenckich praktyk zawodowych, szczegółowy sposób i tryb odbywania oraz zaliczania określają regulaminy i programy/harmonogramy praktyk zawodowych zgodnie z kierunkiem studiów i wybraną ścieżką kształcenia, zatwierdzone przez radę instytutu. W przypadku języków obcych, przyjęte metody umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2.

Wymaganie przygotowania powyższych prac podporządkowane jest sprawdzeniu opanowania treści programowych z danego przedmiotu, gwarantujących uzyskanie podanych dla danego przedmiotu efektów uczenia się zakresie wiedzy oraz umiejętności. W odniesieniu do kompetencji społecznych kluczowe są zachowania studentów przejawiane w czasie zajęć w kontakcie z grupą i prowadzącym, takie jak ich aktywność w trakcie debat lub dyskusji na wybrane tematy z danego przedmiotu.

Charakterystyka rodzajów, tematyki i metodyki prac dyplomowych

Metodyka pisania pracy dyplomowej obejmuje etapy badawcze, jak: sprecyzowanie tematu pracy, przygotowanie planu i konspektu pracy, gromadzenie i analiza literatury, zgromadzenie i analiza materiału badawczego, pisanie i redakcja pracy (z uwzględnieniem tworzenia przypisów, bibliografii i niezbędnych aneksów).

Praca licencjacka na kierunku socjologia może być prowadzona przez nauczyciela akademickiego ze stopniem co najmniej doktora. Student uczestniczy w seminariach, rozłożonych na cztery semestry (III, IV, V, VI), obejmujących 120 godzin i dających łączną sumę 16 punktów ECTS. W ramach indywidualnej pracy z promotorem student przygotowuje pracę licencjacką, przechodząc przez wskazane etapy. Praca licencjacka opracowywana jest zarówno na podstawie materiałów zastanych tj. wyników badań, raportów, dostępnych baz danych z badań czy tekstów kultury, jak i na podstawie zaplanowanych oraz samodzielnie zrealizowanych przez studenta badań własnych. W procesie przygotowywania pracy licencjackiej student nabywa niezbędne kompetencje związane z analizą tekstów naukowych, opracowaniem źródeł zastanych, prowadzeniem badań, pisaniem i redagowaniem tekstu naukowego. Prace dyplomowe studentów socjologii mają charakter prac badawczych. Wśród tematów prac dyplomowych przeważają zagadnienia związane z wybranymi ścieżkami kształcenia oraz problemami takimi, jak: handel ludźmi, zjawisko prostytucji, zjawisko agresji wśród młodzieży, alkoholizm młodzieży, zagrożenia związane z Internetem, uwarunkowania samobójstw dzieci, młodzieży i dorosłych. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowanych według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów zawiera Załącznik nr 2.1.7.

Opis sposobów dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów

Dokumentowanie efektów uczenia się, które zostały umieszczone w sylabusie danego przedmiotu, prowadzi się poprzez archiwizację prac studentów. Prace egzaminacyjne, a także prace zaliczeniowe (testy, kolokwia, prezentacje, projekty) semestralne są archiwizowane przez poszczególnych pracowników odpowiedzialnych za prowadzony przez siebie przedmiot. Wypełnione dzienniki praktyk są archiwizowane przez opiekuna praktyk. Karty okresowych osiągnięć studentów z poszczególnych sesji semestralnych, prace dyplomowe i protokoły z egzaminów dyplomowych są przechowywane w teczkach osobowych studentów, skąd przekazywane są do Archiwum Uczelnianego AP.

Wyniki monitoringu losów absolwentów

Absolwenci studiów I stopnia kierunku Socjologia w większości przypadków kontynuują studia II stopnia na kierunkach realizowanych w Akademii Pomorskiej w Słupsku, głównie na Bezpieczeństwie Narodowym. Nieliczni wybierają studia poza Słupskiem lub podejmują pracę (Załącznik 3.2.43).

Od roku 2018 r. są prowadzone badania losów zawodowych absolwentów uczelni. Celem tych działań jest dostosowanie programów kształcenia do potrzeb rynku pracy w oparciu o opinie uzyskane od pracujących absolwentów uczelni. Na podstawie wyników analizy monitoringu podejmowane są działania, których celem jest wprowadzanie zmian w ofercie edukacyjnej uczelni, udoskonalenie programów studiów na danym kierunku, a także dopasowywanie uzyskanych kompetencji w toku kształcenia do potrzeb zgłaszanych przez pracodawców. Badania ankietowe losów absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku (z lutego 2019) pokazują, że w przypadku połowy badanych (50,8%) ich praca zawodowa ma związek z ukończonym kierunkiem, a w przypadku co czwartej osoby (27,7%) nie wykazuje takiego związku. Większość z badanych przyznaje, że zachodzi zgodność pomiędzy oczekiwaniami wykonywanej pracy a efektami uczenia się w zakresie wiedzy (63%), umiejętności (60%), znajomości języków obcych (64,6%), umiejętności korzystania z narzędzi informatycznych (73,8%), umiejętności organizacji pracy i efektywnego zarządzania czasem (86,1%) czy umiejętności samokształcenia (88,1%) (Załącznik nr 3.2.46). Ocena absolwentów osiągniętych efektów

uczenia się potwierdza, że jakość kształcenia na Akademii Pomorskiej jest na poziomie dobrym, a proponowane ścieżki kształcenia dla studentów odpowiadają potrzebom lokalnego rynku pracy.

Wnioski płynące z analizy monitoringu absolwentów Akademii Pomorskiej są uzupełniane o wyniki ogólnopolskiego systemu monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych (ELA). Ostateczne wyniki z roku 2018 pokazują, że absolwenci socjologii poszukiwali swojej pierwszej pracy przez pierwsze 3 miesiące od ukończenia studiów. Ich wynagrodzenie brutto w pierwszym roku pracy wynosiło średnio 1682 zł. Wartość wynagrodzenia była zdecydowanie niższa niż średnia zarobków w miejscu zamieszkania. Procent czasu, w jakim absolwent kierunku był bezrobotny w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu wynosił 11%, co odpowiada trzem miesiącom. Względny wskaźnik bezrobocia wyniósł 1.24, co wskazuje na to, że przeciętne bezrobocie wśród absolwentów jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania (<https://ela.nauka.gov.pl/pl>).

Wnioski płynące z badań ankietowych i analiz zapotrzebowania rynku pracy są wykorzystywane do wprowadzania modyfikacji w harmonogramie studiów, treściach programowych i zakładanych efektach uczenia się, aktualizacji treści zajęć oraz selekcji nauczycieli akademickich do prowadzenia poszczególnych zajęć. Od roku akademickiego 2018/2019 nastąpiły zmiany w programie studiów: zrezygnowano ze ścieżek kształcenia *zarządzanie zasobami ludzkimi* oraz *mediacje i komunikacja społeczna*, a wprowadzono ścieżkę kształcenia *prewencja kryminalna z socjopsychologią*, a od roku 2020/2021 - *socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego*.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

W roku akademickim 2020/2021 w IBiZ zatrudnionych jest 69 osób (stan na dn. 29.12.2020 r.): 48 pracowników na stanowisku naukowo-dydaktycznym oraz 21 na stanowisku dydaktycznym (2 profesorów, 13 profesorów uczelni, 35 doktorów, 19 magistrów), w tym 63 w pełnym wymiarze czasu pracy. Ponadto Instytut współpracuje z 16 osobami zatrudnionymi na umowę zlecenia. Kadre KSiP, w ramach której realizowane jest kształcenie na kierunku socjologia, stanowi 12 pracowników naukowo-dydaktycznych, zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy, w tym: 1 profesor dr hab., 2 profesorów uczelni ze stopniem dr. hab. (w tym 1 nie pełniący obowiązków dydaktycznych ze względu na urlop wychowawczy) oraz 9 doktorów.

W roku akademickim 2020/2021 zajęcia na kierunku socjologia realizuje 20 osób: 1 profesor, 3 profesorów uczelni ze stopniem dr hab., 1 profesor wizytujący, 9 doktorów, 6 magistrów, w tym 4 osoby zatrudnione są na umowę zlecenia. Pracownicy realizujący zajęcia na kierunku socjologia, posiadają uprawnienia w dziedzinie nauk społecznych, przede wszystkim w dyscyplinie nauki socjologiczne, a także psychologia, pedagogika, nauki o polityce, filozofia, nauki prawne. Na podstawie doświadczeń dydaktycznych (wcześniej prowadzonych zajęć dydaktycznych), zainteresowań badawczych (potwierdzonych w formie prowadzonych i publikowanych prac naukowych, udziału w projektach badawczych) i obszarów samorozwoju (np. doksztalcenie w formie szkoleń, kursów), a także uwzględniając wyniki ewaluacji zajęć i oceny nauczycieli dokonywane przez studentów, dokonuje się przydziału zajęć dydaktycznych.

Struktura kwalifikacji pracowników naukowo-dydaktycznych umożliwia osiągnięcie założonych celów kształcenia i efektów realizacji programu. Wszyscy pracownicy Zakładu Socjologii posiadają dorobek w zakresie nauk socjologicznych. Część kadry, realizującej zajęcia na kierunku socjologia, mająca wykształcenie w innych dziedzinach i dyscyplinach w zakresie nauk społecznych i humanistycznych (pedagogika, psychologia, filozofia) ma dorobek naukowy, który uzupełnia program interdyscyplinarnego kształcenia studentów w dyscyplinie nauki socjologiczne. Kwalifikacje kadry prowadzącej zajęcia potwierdzone są dorobkiem naukowym oraz doświadczeniem dydaktycznym. Prowadzone przez pracowników przedmioty są związane z ich zainteresowaniami naukowymi, publikacjami, realizowanymi badaniami lub doświadczeniem zawodowym. W ramach kierunku wybrane zajęcia są prowadzone także przez pracowników innych katedr, instytutów lub jednostek ogólnouczelnianych: np. Instytutu Nauk Ścisłych i Technicznych (technologia informacyjna), Katedry Bezpieczeństwa Narodowego (podstawy kryminologii i wiktymologii, metody badań i przeciwdziałania przestępczości, działania prewencyjne Policji w profilaktyce zagrożeń społecznych), Instytutu Pedagogiki (organizacja i zasady działania kurateli sądowej, psychologia kryminalna i sądowo-penitencyjna), Biblioteki Uczelnianej (informacja naukowa), Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (język angielski, język niemiecki) oraz pracowników zewnętrznych - zatrudnionych na umowę zlecenie, posiadających doświadczenie praktyczne i wiedzę w zakresie realizowanych zajęć (psychologia kliniczna, zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym, profilaktyka i prewencja kryminalna). Lektoraty prowadzone są przez pracowników jednostki ogólnouczelnianej Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (SPNJO). Lektoraty na studiach I stopnia prowadzą do uzyskania kompetencji językowej poziomu B2. Student kończący lektorat powinien znać język obcy w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów na poziomie średnio zaawansowanym wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy (<https://jezykiobceap.weebly.com/oferta-edukacyjna.html>). Za wyznaczenie lektorów odpowiada SPNJO. Katedra

pozostaje w kontakcie ze studium, monitorując proces przede wszystkim poprzez zbieranie opinii studentów nt. lektoratów i w razie potrzeby występując z postulatami do kierownika Studium.

Pracownicy Katedry prowadzącą proces kształcenia na kierunku socjologia charakteryzują zarówno wysokie kompetencje merytoryczne (wiedza i umiejętności z zakresu reprezentowanych przez nich dyscyplin naukowych), jak też nieustanne szkolenie własnych umiejętności dydaktycznych (np. staże i wyjazdy zagraniczne, kursy, szkolenia) wspierane przez władze IBiZ, Kierownika Katedry. Nauczyciele akademicy Katedry prowadzą zajęcia w językach obcych: *Wykład monograficzny*, przedmioty do wyboru, np. *Kierunki rozwoju współczesnej cywilizacji* - w języku angielskim, przedmioty i konsultacje dla studentów wymiany semestralnej w ramach umów bilateralnych oraz skierowane do studentów programu Erasmus+ - w języku angielskim, rosyjskim.

Prowadzenie zajęć na kierunku socjologia jest przypisane do Zakładu Socjologii. Reprezentowane przez kadrę zainteresowania naukowe mają znaczenie w ustalaniu obsady zajęć. Obsada zajęć na kierunku socjologia jest związana z kompetencjami i kwalifikacjami poszczególnych pracowników. O tym świadczą ich sylwetki (por. część III, 2.4.). W okresie obostrzeń związanych z pandemią zajęcia na kierunku socjologia pracownicy realizują korzystając z następujących narzędzi: platforma e-learningowej IBiZ, a także: platforma e-learningowa Moodle, platforma ClickMeeting, Navoica, MS Teams, Google Classroom, Hangouts Meet, Zoom, Google Meet.

Wszyscy pracownicy, prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku socjologia jednocześnie są aktywni naukowo i publikują teksty naukowe przynależne do dyscypliny nauki socjologiczne lub posiadają doświadczenie zawodowe w zakresie realizowanych zajęć. Zajęcia związane procedurami badań socjologicznych i analizą uzyskanych wyników prowadzą osoby najbardziej kompetentne na polu badań empirycznych, w zakresie metod dopasowanych do ich doświadczeń badawczych (co potwierdza aktywność badawcza i tematyka prac naukowych). Obraz aktywności naukowej pracowników oddają przede wszystkim publikacje, np. D. Bieńkowska, *Practical potential of theory and methodology of public administration on AHE basis of human rights*, Proceedings of the 32nd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2018 - Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth, IBIMA Publishing 2019 (70 pkt MNiSW); I.Surina, J.Grubiccka, M. Chrzanowska-Gancarz, Remote work security during the COVID-19 pandemic. Threats – Challenges – Proposals. In: Khalid S. Soliman (Ed.). Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA): Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemie. 4-5 November 2020, Granada, Spain, 2020, pp.9293-9299 (70 pkt MNiSW).

Katedra sprawuje pieczę nad czasopismem naukowym *Social Studies: Theory and Practice*. Pracownicy uczestniczą w pracach czasopism ogólnopolskich i zagranicznych - pełniąc rolę członków rad naukowych, redaktorów czy recenzentów w takich czasopismach jak: *Przegląd Socjologii Jakościowej*, *Forum Socjologiczne*, *Pedagogika Szkoły Wyższej*, *Educational Role of Language Journal*, *Forum Oświatowe*, *Studia Pedagogiczne. Problemy Społeczne, Edukacyjne i Artystyczne*, *Studia Paedagogica*, *Scriptor Nowy*, *Вісник НТТУ КПІ. Політологія. Соціологія. Право* (Kijów, Ukraina), *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи* (Umań, Ukraina), *Освітній простір України* (Iwano-Frankiwsk, Ukraina), *Знання. Розуміння. Уміння* (Moskwa, Rosja).

Osiągnięciu przez studentów kompetencji badawczych służą przede wszystkim zajęcia o charakterze wprowadzającym w poszczególne procedury badań społecznych oraz związane z praktyczną realizacją procesu badawczego (Metody badań społecznych, Przygotowanie i realizacja projektu badawczego, Statystyczna analiza danych, Techniki analizy badań jakościowych, Etyka zawodowa, Informacja naukowa), a także seminaria licencjackie. Prowadzący je nauczyciele akademicy mają doświadczenie zarówno w realizacji własnych badań, jak i kierowaniu badaniami i pracami analitycznymi, w większości także we wcześniejszym prowadzeniu seminariów dyplomowych. Osiągnięciu przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej służy także udział studentów w przeprowadzeniu badań w charakterze ankietowanych w ramach realizowanych projektów przez pracowników, m.in. „Maturzyści Słupska”, „Słupski Monitoring Społeczny”, „Orientacje życiowe młodzieży akademickiej we współczesnej przestrzeni społeczno-kulturowej i gospodarczej Polski, Łotwy, Ukrainy i Rosji”, „Obraz społeczny młodzieży akademickiej średniego miasta Pomorza”; udział w badaniach realizowanych przez Pracownię Badań Problemów Społecznych Katedry Administracji i Socjologii (22.02.2016-1.10.2019), możliwość publikacji artykułów w czasopiśmie Katedry oraz innych czasopismach Uczelni; udział w organizacji konferencji naukowych, w działalności Koła Naukowego.

Podstawowym celem polityki kadrowej prowadzonej w Instytucie, jak i w Katedrze jest stworzenie zespołu pracowników prowadzących istotne badania z zakresu nauk socjologicznych i innych nauk społecznych i humanistycznych umożliwiające indywidualny rozwój naukowy poszczególnych pracowników oraz w pełni zapewniające realizację programu studiów; zapewnienie dostępu do doskonalenia dydaktycznego, poprzez wsparcie instytucjonalne i finansowe. Indywidualny rozwój badaczy, związany z ich działalnością naukową wskazuje na pewien potencjał Katedry. W latach 2015-2020 trzech pracowników uzyskało awans naukowy na stopień doktora habilitowanego (Agnieszka Lipska-Sondecka - Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, 19.01.2018; Sylwia Góra

(Górzna) - Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, 12.07.2019; Anna Babicka-Wirkus - Dolnośląska Szkoła Wyższa, 18.06.2019). Dwoje kolejnych jest w trakcie przygotowywania rozprawy habilitacyjnej.

Polityka kadrowa w zakresie zatrudniania nowych pracowników w KSiP zależy przede wszystkim od planów rozwoju uczelni (w latach 2018-2020 nie uzyskano żadnego etatu, a w 2020 r. jeden pracownik został przeniesiony do Instytutu Pedagogiki). Przez ostatnie dwa lata skład kadrowy na kierunku socjologia można uznać za stabilny. IBiZ, KSiP prowadzi politykę kadrową sprzyjającą podnoszeniu kwalifikacji i zapewnia pracownikom warunki rozwoju naukowego i dydaktycznego, w tym także przez wymianę z uczelniami i jednostkami naukowo-badawczymi w kraju i za granicą.

Polityka kadrowa prowadzona na kierunku socjologia umożliwia podnoszenie kwalifikacji naukowych kadry akademickiej. Ocena doboru kadry prowadzącej proces kształcenia na kierunku socjologia polega na: doborze nauczycieli akademickich, posiadających udokumentowany dorobek naukowy oraz przygotowanie merytoryczne do prowadzenia określonego rodzaju zajęć; analizie wyników okresowej oceny nauczycieli akademickich, obejmującej działalność; naukową, dydaktyczną i organizacyjną; analizie wyników hospitacji zajęć (zgodnie z procedurą organizacji i realizacji hospitacji - Załącznik nr 3.2.11); monitorowaniu podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli akademickich.

Jakość kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia jest analizowana w ramach IBiZ i KSiP, a wcześniej (do roku 2019) co roku była analizowana na posiedzeniach Rady Wydziału, a wyniki przedstawiane były w rocznych sprawozdaniach z działalności Wydziału. Instytut, jak i Katedra przywiązują dużą wagę do zagadnienia rozwoju naukowego swoich pracowników badawczo - dydaktycznych.

Procedury i kryteria rekrutacji i zatrudnienia pracowników są określone przez Statut AP i precyzowane w Zarządzeniu Rektora w sprawie wprowadzenia Trybu i warunków postępowania konkursowego przy zatrudnianiu nauczyciela akademickiego w Akademii Pomorskiej w Słupsku (Załącznik nr 3.2.19). Rekrutacja odbywa się w trybie otwartych konkursów ogłoszonych na stronie AP (<http://apsl.nowybiep.pl/praca-dla-naukowcow>). Potrzeby zatrudnienia zgłaszane są przez Dyrektora IBiZ do Prorektora ds. Kształcenia. W rekrutacji, podobnie jak w ocenie pracowników zatrudnionych, uwzględnia się kwalifikacje, dorobek naukowy, doświadczenie dydaktyczne i aktywność organizacyjną.

Do 30 września 2019 r. nauczyciele akademicy KSiP podlegali ocenie okresowej przeprowadzanej przez Wydziałową oraz Uczelnianą Komisję Oceniającą. Ocena była przeprowadzana co 4 lata. Podstawą oceny był formularz zawierający informacje o dorobku naukowym i organizacyjnym, a także o jakości dydaktyki. W przypadku oceny negatywnej dokonywano oceny warunkowej na 1 rok, po którym ponownie oceniano pracownika (w latach 2016-2019 w Katedrze takich ocen nie było). Po 01.10.2019 oceny jeszcze nie dokonywano, natomiast jest ona przewidziana dla wszystkich pracowników w roku 2021. Kryteria oceny według Regulaminu oceny nauczycieli akademickich (Załącznik nr 3.2.6) obejmują obok aktywności naukowej i organizacyjnej, także dydaktyczną w tym - wyniki oceny pracownika dokonywanej przez studentów.

Ocena nauczyciela akademickiego wystawiona przez studentów (anonimowo w systemie HMS-Wirtualny Dziekanat na koniec każdego semestru), która ma wpływ na częstotliwość hospitacji zajęć oraz sprzyja dokonaniu przez pracowników samooceny i weryfikacji sposobu pracy ze studentami, przyczynia się także do osiągnięcia założonych celów i efektów realizacji programu studiów na kierunku socjologia. Studenci dość wysoko oceniają pracowników Katedry: w roku akademickim 2019/2020 średnia ocena dokonywanej przez studentów wyniosła 4,73 (w skali od 2 do 5), a wszystkie oceny pracowników wystawionych przez studentów mieszczą się w przedziale od 4,29 do 4,93.

Władze Uczelni dążą do zapewnienia pracownikom najlepszych warunków do działalności naukowej w kraju i za granicą. Nauczyciele akademicy mają możliwość doskonalenia swoich umiejętności w ramach inicjatyw takich, jak staże naukowo-dydaktyczne, program Erasmus+ Teaching Mobility, czy też program kursów/szkoleń aktywności. Pracownicy KSiP uczestniczyli w szkoleniach, deklarując ich znaczenie dla prowadzonej przez siebie dydaktyki (w zakresie wykorzystania platformy Navoica, MS Teams, Moodle), podkreślając, że rozwój kompetencji związany jest bezpośrednio ze sposobami prowadzenia zajęć i przygotowywania wykorzystywanych w pracy materiałów przekłada się na wzbogacenie treści prowadzonych zajęć w czasie pandemii oraz dla działalności naukowej (np. cykl szkoleń on-line organizowanych przez Elsevier na kanale BrightTalk, 2020).

Pracownicy osiągający najlepsze wyniki w obszarze działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej uzyskują nagrody Rektora I, II i III stopnia (łącznie 7 nagród w okresie 2015-2020). Nauczyciele akademicy mogą ubiegać się na własny wniosek o uzyskanie półrocznego lub rocznego urlopu naukowego, związanego z ich pracą badawczą (w roku akademickim 2016/2017 skorzystał z tej możliwości 1 pracownik). Prowadzone przez pracownika seminaria na czas urlopu są powierzane wykładowcom o zbliżonych kompetencjach naukowych.

Okresowa ocena nauczycieli akademickich jest elementem dobrowolnego, wewnętrznego systemu motywacyjnego i dotyczy nauczycieli akademickich, dla których Akademia Pomorska jest podstawowym miejscem pracy. Warunkiem niezbędnym uprawniającym nauczyciela do uwzględnienia go w wewnętrznym systemie

motywacyjnym jest uzyskanie pozytywnej oceny (Załącznik nr 3.2.6, § 25). W roku 2019 nagrodę motywacyjną otrzymało 2 pracowników Zakładu Socjologii (prof.dr hab. Iryna Surina, dr hab. Anna Babicka-Wirkus, prof. AP).

Na podstawie złożonych wniosków do Prorektora ds. Nauki, Dyrektora IBiZ (do 2019 – Dziekana Wydziału) pracownicy mogą uzyskać wsparcie dla własnej aktywności naukowej. W latach 2016-2020 było dofinansowane: wyjazdy konferencyjne, w tym zagraniczne, organizacja konferencji naukowych, wydanie książek i prac redakcyjnych.

Należy zaznaczyć, że Uczelnia wprowadza procedury przeciw dyskryminacji i mobbingowi w pracy, i umożliwia składanie skarg i wniosków zarówno bezpośrednio przełożonemu, jak też władzom uczelni.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Instytut Bezpieczeństwa i Zarządzania, jednostką organizacyjną którego jest Katedra Socjologii i Politologii, dysponuje własną bazą lokalową o wysokim standardzie, pozwalającą na prowadzenie kształcenia w odpowiednich warunkach i zgodnie z przyjętymi w programie dla kierunku socjologia formami kształcenia, a jednocześnie umożliwiającymi wsparcie badań naukowych. Instytut posiada do dyspozycji dwa obiekty usytuowane w dwóch kampusach, jakimi dysponuje Uczelnia: w budynku wchodzącym w skład kampusu, przy ul. Arciszewskiego 22d, a także większą częścią (piętro I, II, III) budynku przy ul. Kozińskiego 6-7. Budynki te posiadają udogodnienia dla studentów z niepełnosprawnością. W budynkach będących w dyspozycji Instytutu zapewniony jest studentom i pracownikom dostęp do sieci bezprzewodowej (Eduroam).

Studenci mają do dyspozycji sale wykładowe, sale multimedialne, pracownie komputerowe, a także liczne sale ćwiczeniowe (laboratoryjne), które spełniają wysokie standardy techniczne i są w pełni dostosowane do potrzeb kształcenia między innymi na kierunku socjologia a także pod względem wymogów BHP.

Infrastrukturę dydaktyczną Instytutu, która może być wykorzystana na potrzeby kierunku socjologia tworzą:

- 3 sale wykładowe (aula);
- 15 standardowych sal wykładowych średniej wielkości;
- 8 sal do ćwiczeń audytoryjnych;
- 3 sale do ćwiczeń seminaryjnych;
- 9 specjalistycznych pracowni – na potrzeby kierunku socjologia w szczególności mogą być wykorzystane (Załącznik nr 2.1.6):
 - I. sala konferencyjna – komunikacji społecznej,
 - II. serwerownia,
 - III. pracownia systemów wspomaganie zarządzania kryzysowego,
 - IV. pracownia monitorowania cyberprzestrzeni.

Pracownie w latach 2014-2020 podlegały stałej modernizacji, doposażane były w nowoczesny sprzęt i oprogramowanie. Pracownie te pomimo przypisanych im nazw związanych z kierunkiem bezpieczeństwo narodowe spełniają wymogi w zakresie kształcenia studentów na kierunku socjologia (np. sala konferencyjna – kompetencji społecznych pozwalająca ćwiczyć kompetencje miękkie związanych z komunikacją interpersonalną z wykorzystaniem nowych mediów, Uczelnia posiada licencję m.in. na oprogramowanie Statistica, istnieje możliwość wykorzystywania dostępnych on-line bezpłatnych programów do analizy danych jakościowych).

Jednorazowa pojemność sal:

- wykładowych – 1044 osób,
- do ćwiczeń audytoryjnych – 192 osób,
- do ćwiczeń seminaryjnych – 45 osób,
- pracowni specjalistycznych – 50 osób.

Zatem infrastruktura dydaktyczna Instytutu pozwala na jednoczesne zapewnienie miejsca do pracy dla 1331 osób.

Studia na kierunku socjologia, mogą być prowadzone za pośrednictwem technologii umożliwiającej kształcenie zdalne. Wprawdzie Program Studiów jest przygotowany do kształcenia stacjonarnego, ale w dobie zagrożenia epidemicznego wprowadzono szereg zaleceń zgodnych z wytycznymi Ministra. W okresie obostrzeń związanych z pandemią nauczyciele i studenci mogą korzystać z następujących narzędzi: platforma e-learningowej Instytutu, która została uruchomiona jako Centrum Kształcenia E-learningowego w 2019 r. w ramach projektu Zintegrowany program *Uczelni – jakość dla rozwoju*, a także: platforma e-learningowa Moodle, platforma techniczna ClickMeeting, Navoica, MS Teams, Google Classroom, Hangouts Meet, Zoom, Skype, Google Meet. Zasady przygotowania i udostępniania studentom materiałów dydaktycznych, zasady rozliczania zajęć w trybie zdalnym określono w Zarządzeniu Rektora Nr R.021.62.20 z dnia 4 maja 2020 roku w sprawie organizacji kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Załącznik nr 3.2.24) oraz w Regulaminie organizacji kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

w AP (Załącznik nr 3.2.16). Organizowane są także szkolenia dla nauczycieli w zakresie wykorzystania platformy Navoica, MS Teams, Moodle, w tym szkolenia w zakresie BHP dla studentów rozpoczynających kształcenie.

Instytucje, w których prowadzona jest praktyka, posiadają stosowne wyposażenie do ich przeprowadzania i zapewniają uzyskanie efektów uczenia się, mają ICT i odpowiednią do przyjmowania praktykantów infrastrukturę.

System biblioteczno-informacyjny Akademii

Biblioteka zlokalizowana jest w kampusie przy ul. Arciszewskiego. Księgozbiór Biblioteki Uczelnianej liczy ok. 360 tys. jednostek bibliotecznych, w tym 50 tys. jednostek inwentarzowych czasopism. Księgozbiór dla kierunku socjologia liczy prawie 12 tysięcy jednostek bibliotecznych książek. Są to publikacje stanowiące aktualną literaturę (obowiązkową i uzupełniającą) dla studentów oraz literaturę naukową, umożliwiającą prowadzenie badań naukowych z tego obszaru wiedzy. Studenci i pracownicy posiadają również dostęp do 76 tytułów książek elektronicznych z zakresu socjologii w bazie IBUK LIBRA. Biblioteka posiada ogółem 3 033 tytułów czasopism w formie drukowanej. Prenumeruje 260 tytułów czasopism na tradycyjnych nośnikach (papierowych), w tym 59 tytułów z zakresu nauk socjologicznych. Biblioteka Uczelniana AP w Słupsku oferuje też dostęp do wielu tysięcy tytułów czasopism i książek w formie elektronicznej; jest uczestnikiem Konsorcjum MathSciNet, EBSCO, Elsevier i ASFA oraz IBUK (książki elektroniczne). Współtworzy między innymi Bałtycką Bibliotekę Cyfrową.

W zasobach elektronicznych baz EBSCO pracownicy i studenci Uczelni mają dostęp do ponad 336 tysięcy elektronicznych dokumentów z zakresu „Sociology”, w tym ponad 162 tysięcy w pełnym tekście. Z zakresu „Sociology” w bazie Wiley istnieje dostęp do ponad 358 tysięcy publikacji elektronicznych (w tym częściowo, w pełnym tekście), w bazie Science Direct istnieje dostęp do ponad 136 tysięcy publikacji elektronicznych (w tym, częściowo w pełnym tekście) z zakresu „Sociology” a w bazie Springer Link dostęp do ponad 63 tysięcy dokumentów elektronicznych (w tym, częściowo w pełnym tekście) z zakresu „Sociology”.

Pracownicy i studenci Akademii Pomorskiej posiadają również dostęp do interdyscyplinarnych baz cytowań: Scopus i Web of Science, systemu informacji prawnej Legalis oraz prestiżowych czasopism NATURE i SCIENCE. Biblioteka umożliwia także korzystanie z Cyfrowej Wypożyczalni Międzybibliotecznej Książek i Czasopism Naukowych. Pracownikom i studentom została zapewniona możliwość korzystania z elektronicznych zasobów wiedzy z Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych ACADEMICA.

Biblioteka Uczelniana Akademii Pomorskiej w Słupsku pracuje w systemie komputerowym PROLIB, wszystkie czynności biblioteczne są skomputeryzowane, m.in. działa komputerowy moduł zdalnego zamawiania i rezerwacji zbiorów poprzez Internet, istnieje także Strefa Wolnego Dostępu do zbiorów z samoobsługowym systemem wypożyczania i zwrotów (RFID).

Biblioteka posiada 100 miejsc w Czytelnii oraz 37 komputerów dla użytkowników (w tym z dostępem do Internetu oraz baz danych). Wypożyczalnia i Czytelnia czynne są 6 dni w tygodniu (od poniedziałku do soboty) w godzinach dostępnych dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych. Obiekt jest przystosowany do obsługi osób niepełnosprawnych, w tym osób niedowidzących i niepełnosprawnych ruchowo.

W okresie panującej *pandemii* Biblioteka Uczelniana *udostępniła możliwość: zamawianie książek drogą elektroniczną*: <http://opac.apsl.edu.pl>, odbiór w Wypożyczalni; zdalnego dostępu do baz EBSCO i IBUK (dostęp spoza domeny apsl.edu.pl (login i hasło) mogą uzyskać studenci, doktoranci i nauczyciele akademicki AP); zamówienia do wypożyczalni międzybibliotecznej; rejestracji dorobku naukowego pracowników; sporządzania bibliografii do prac naukowych; dostępu do Bałtyckiej Biblioteki Cyfrowej; dostępu do zasobów elektronicznych dla studentów według kierunków studiów; dostępu do innych zasobów (Biblioteka Narodowa, katalog centralny NUKAT, katalog rozproszony KARO, baza Nauka Polska).

Okresowe przeglądy infrastruktury i oprogramowania realizowane są na poziomie Instytutów oraz całej Uczelni. System biblioteczno-informacyjny, w którego skład wchodzi Biblioteka Uczelniana Akademii Pomorskiej w Słupsku, jest wciąż doskonalony m.in. poprzez dostosowywanie pracy Biblioteki do zaistniałej sytuacji związanej z pandemią, uruchomienie nowych usług i podwyższanie kompetencji pracowników zgodnie ze zmieniającymi się potrzebami społeczności akademickiej.

Stan, nowoczesność, rozmiary bazy dydaktycznej i naukowej służą do realizacji zajęć oraz działalności naukowej na kierunku socjologia.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

W Akademii Pomorskiej w Słupsku działa Rada Gospodarcza, której zadaniem jest wspieranie i wypracowywanie narzędzi oraz projektów, które wpływałyby na rozwój Uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb gospodarczych. W ramach spotkań z Radą Gospodarczą – w skład której wchodzi przedstawiciele przedsiębiorców, władz regionalnych i lokalnych, mediów, stowarzyszeń pozarządowych oraz sektora edukacji,

w których uczestniczą także nauczyciele akademicki – podejmowane są działania, mające na celu aktywizację studentów m.in. poprzez podkreślanie ważności ich głosu w procesie kształtowania polityki jakości w Uczelni.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku socjologia odbywa się między innymi poprzez kontakt z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. W celu ukierunkowania prac dotyczących włączenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych do prac związanych z rozwojem kierunku socjologia, odbywają się systematyczne konsultacje dotyczące w szczególności: doradztwa i opiniowania w zakresie doskonalenia programu studiów oraz zakładanych efektów uczenia się, w kontekście potrzeb rynku pracy oraz kompetencji i oczekiwanych od naszych absolwentów. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym odbywa się także w ramach realizacji praktyk studenckich, organizowanych w instytucjach związanych ze ścieżkami kształcenia na kierunku socjologia. Studenci mają do wyboru wiele instytucji, w których mogą zdobyć doświadczenie zawodowe, między innymi w takich jednostkach jak:

- Komenda Policji w Słupsku
- Komenda Powiatowa Policji w Kościerzynie
- Komenda Powiatowa Policji w Sławnie
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce
- Ochotnicza Straż Pożarna we Włynkowie
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Kobylnicy
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna Województwa Pomorskiego w Bytowie
- Sąd Okręgowy w Słupsku
- Sąd Rejonowy w Słupsku
- Schronisko dla Nieletnich w Chojnicach
- Straż Gminna Gminy Słupsk,
- Straż Miejska w Miastku
- Straż Miejska w Słupsku
- Zakład Karny w Koronowie Oddział Zewnętrzny w Chojnicach.

W Uczelni widoczna jest także aktywność studentów socjologii w zakresie pomocy przy organizacji spotkań z przedstawicielami życia społeczno-gospodarczego (naukowcami, politykami, menedżerami, przedsiębiorcami), efektem których były, np.: organizacja spotkania i debaty z Rafałem Szyndlauerem, pracownikiem Komisji Europejskiej; pomoc i wsparcie organizacji cyklu spotkań w roku 2017 z posłem do Parlamentu Europejskiego, Januszem Lewandowskim (m.in. debata z uczniami szkół ponadgimnazjalnych, spotkanie z władzami Uczelni, spotkanie z samorządowcami i mieszkańcami) efektem których było wynegocjowanie porozumienia, którego przedmiotem są staże w Parlamencie Europejskim na studentów Akademii Pomorskiej w Słupsku

Podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego wpływają na program studiów i doskonalenie jego realizacji. Współpraca z tymi podmiotami inspirowała do modyfikacji i doskonalenia programu studiów, umożliwia tworzenie i analizę studiów przypadków, a także umożliwia studentom konfrontację zdobywanej wiedzy z praktyką. Obok spotkań z praktykami, organizowane są warsztaty, szkolenia i wyjazdy integracyjne.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Katedra Socjologii i Politologii, szczególnie Zakład Socjologii podejmuje działania w zakresie podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Działania te prowadzone są w kilku obszarach. Pierwszy to realizacja współpracy w dziedzinie mobilności studentów, w ramach programu Erasmus+. Dotyczy ona studentów kierunku socjologia realizujących semestralne studia zagraniczne. Podstawą do realizacji programu studiów poza granicami jest dobra znajomość języka obcego, a kryterium naboru uwzględnia wyniki studiowania. Drugi obszar to współpraca w dziedzinie mobilności nauczycieli akademickich. W latach 2016-2019 dwóch studentów kierunku socjologia wzięło udział w programie oraz dwóch studentów z Turcji oraz pięcioro nauczycieli akademickich z Bułgarii skorzystało z możliwości przyjazdu do AP na kierunek socjologia. W ramach Programu Erasmus+ dwóch pracowników prowadzących zajęcia na kierunku socjologia prowadziło zajęcia za granicą (prof. dr hab. I. Surina - Bułgaria, 2016; dr hab. A. Babicka-Wirkus – Rumunia, 2016; Bułgaria, 2017; Chorwacja, 2019). W kwietniu 2020 roku planowany był kolejny wyjazd nauczyciela akademickiego z do Mohylewskiego Uniwersytetu Państwowego, który został odwołany ze względu na lockdown, jak również przyjazd w maju 2020 roku Associate Professor Ileana ROTARU, PhD. z Uniwersytetu Zachodniego w Timisoarze (Rumunia). W październiku 2020 roku ze względu na sytuację epidemiologiczną również został odwołany przyjazd doktorantów - Haman Michaela i Školník Milana – z Uniwersytetu Hradec Králové (Republika Czeska).

Na Uczelni organizowaniem i kwalifikowaniem studentów i nauczycieli akademickich wyjeżdżających w ramach programu Erasmus + zajmuje się Sekcja ds. Wymiany Akademickiej w Biurze Nauki. W jej kompetencjach

mieści się: koordynacja programów dydaktycznych: Erasmus+, Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy, Tempus, Ceepus i inne; współpracą naukową z uczelniami i organizacjami zagranicznymi, Europejską Kartą Naukowca. Natomiast w Katedrze powołany został koordynator programu Erasmus+ oraz wymiany semestralnej, do zadań którego należy: organizowanie i kwalifikowanie studentów przyjeżdżających w ramach programu; doradztwo w zakresie przygotowania porozumienia określającego wybrane do studiowania przedmioty oraz zaliczanie przedmiotów, semestrów i lat studiów na podstawie wyników osiągniętych w trakcie studiowania na AP. Harmonogram studiów na kierunku socjologia umożliwia studentom wyjazdy, w tym w ramach wymiany Erasmus+ lub umów dwustronnych. Funkcjonuje system uznawalności punktów ECTS i osiągniętych efektów uczenia się kształcenia w zagranicznej uczelni partnerskiej, uzupełnienie różnic programowych wynikających ze studiowania w ramach stypendium Erasmus jest nieodpłatne.

Trzeci obszar to powiększenie zakresu umiędzynarodowienia, związany z budowaniem stałej współpracy naukowej uwzględniającej wymianę naukową w formie wyjazdów powiązanych z wykładami, prowadzeniem zajęć seminaryjnych, organizowanie wspólnych konferencji, wspólnych publikacji, a także stażów (lata 2016-2019: dr D.Bieńkowska - seminaria, wykłady gościnne – Włochy, USA, Niemcy, prof. dr hab. I. Surina – wykłady, staże, Bułgaria, Ukraina, dr hab. A.Babicka-Wirkus – staż, Hiszpania).

Kolejnym obszarem realizacji współpracy międzynarodowej jest wymiana semestralna studentów w ramach umów bilateralnych. AP ma podpisanych 50 umów bilateralnych z ukraińskimi uczelniami wyższymi. Aneks do umowy dotyczącej wymian semestralnych podpisano z 33 uczelniami ukraińskimi, a porozumienie o wzajemnym wsparciu w procesie kształcenia studentów zostało podpisane z 9 uczelniami ukraińskimi. Umożliwia to zarówno wymianę studentów, jak również wizyty naukowo-dydaktyczne pracowników uczelni oraz kadry administracyjnej. W latach 2016-2020 z wymiany semestralnej na kierunku socjologia skorzystało 17 studentów z 5 ukraińskich uczelni (Załącznik nr 3.2.41). Studenci z Ukrainy uczęszczają na zajęcia razem z polskimi studentami. Dodatkowo mają zajęcia z języka polskiego. Konsultacje dla ukraińskich studentów pracownicy Zakładu Socjologii prowadzą w języku polskim, jak również w językach obcych: angielskim, rosyjskim, ukraińskim.

Kolejnym a zarazem ważnym elementem internacjonalizacji jest zapraszanie wykładowców z zagranicy do prowadzeniu zajęć na kierunku. W latach 2016-2020 na kierunku socjologia zajęcia były realizowane przez 8 profesorów zagranicznych zatrudnionych w charakterze profesorów wizytujących w Katedrze.

Rozpowszechnioną praktyką jest organizacja i udział pracowników w konferencjach międzynarodowych, towarzystwach socjologicznych oraz innych organizacji. Katedra była organizatorem III Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Edukacja w kontekście potrzeb – możliwości – rozwiązań” (29.09-1.10.2016), Konferencji Naukowej „Metodologie jakościowe - stan badań pół wieku po „Odkrywaniu teorii ugruntowanej” (9.12.2017), wspólnie z Wschodnioeuropejskim Instytutem Psychologii (Francja-Ukraina) kursów Podnoszenia Kwalifikacji dla nauczycieli akademickich z Ukrainy (20-29.02., 11-17.07.2016). Na styczeń 2021 roku planowany jest Międzynarodowy „Okrągły stół” nt. *Działalność naukowo-dydaktyczna w szkole wyższej w czasie pandemii*, podczas którego przedstawiciele środowiska naukowego Polski, Ukrainy, Rosji, Łotwy, Białorusi, Czech będą debatować nad problemami w szkolnictwie wyższym.

Wyniki międzynarodowej współpracy naukowej, w tym publikacje w językach obcych, wyjazdy służą następnie do uzupełniania treści wykładowych, szczególnie mają swój udział w poszerzaniu puli wykładów i ćwiczeń w języku angielskim dla rodzimych studentów, jak i zagranicznych.

KSIP publikuje wydawnictwo ciągłe: "Social Studies: Theory and Practice". To międzynarodowe czasopismo, które zostało stworzone w celu umożliwienia wymiany myśli i doświadczeń teoretykom i praktykom zajmującym się zagadnieniami z zakresu nauk społecznych, w tym socjologicznych. Jest ono wydawane w dostępie Open Access w trzech językach: angielskim, polskim i rosyjskim. W krótkim czasie czasopismo zafunkcjonowało w zagranicznych bazach naukowych (Index Copernicus, RSCI Science Index, BazHum, POL-index, PBN) i uzyskało wysoką wartość wskaźnika Index Copernicus za rok 2019 na poziomie 88,65.

Proces monitorowania procesu umiędzynarodowienia Uczelni odbywa się na poziomie jednostek zaangażowanych w proces umiędzynarodowienia, w tym Sekcji ds. Współpracy Międzynarodowej, Instytutów, Katedr i związany jest przede wszystkim z raportowaniem wewnętrznym, zewnętrznym i akredytacjami. W przypadku mobilności studentów i pracowników, proces monitorowania obejmuje analizę ilościową i jakościową (ankiety instytucjonalne prowadzone na poziomie agencji zarządzających - Erasmus, NAWA, oraz ankiety wewnętrzne) współpracy międzynarodowej oraz procesu jej obsługi. Częstość oceny w dużej mierze wynika z częstości raportowania. Doskonaleniu i internacjonalizacji procesu kształcenia sprzyjają też dyskusje i wnioski z międzynarodowych konferencji naukowych.

Proces ewaluacji umiędzynarodowienia realizowany jest na bieżąco, w raportach rocznych Kierownika Katedry, Dyrektora Instytutu oraz przy ocenach pracowniczych. Instytut i Katedra dysponują informacjami o wyjazdach konferencyjnych, publikowanych tekstach, mając swój udział w ich finansowaniu.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Opieka i wsparcie studentów na kierunku socjologia w procesie uczenia się przebiega w różnych formach. Jako jedną z nich można wymienić konsultacje z nauczycielami akademickimi, którzy zobowiązani są do odbywania regularnych konsultacji, trwających co najmniej 2 godziny dydaktyczne w tygodniu, (zarówno w trakcie roku akademickiego, sesji egzaminacyjnej oraz sesji poprawkowej). Terminy oraz miejsce konsultacji są zgłaszane do administratora strony internetowej. O każdej nieobecności na konsultacjach wykładowca informuje studentów w formie pisemnej na tablicach ogłoszeń (w miejscu prowadzenia konsultacji) oraz przekazuje odpowiednie informacje do sekretariatu IBiZ, w strukturach którego funkcjonuje KSiP. Zgłaszane nieobecności są umieszczane także na stronie internetowej Katedry. W dobie pandemii informacja o nieobecności przekazywana jest głównie w formie elektronicznej.

Opiekę administracyjną nad studentami sprawuje odpowiedni pracownik Biura Obsługi Studenta i Doktoranta (BOSiD). Opiekę nad studentami poszczególnych lat studiów na kierunku socjologia pełni opiekun roku (Załącznik nr 3.2.14). W ocenie studentów trzeciego roku opiekun wykazał zainteresowanie bieżącymi sprawami (100%), natomiast 40,9% studentów pierwszego roku stwierdziło, że opiekun służył pomocą w rozwiązywaniu problemów studentów, 13,6% że nie, a 45,5% nie potrzebowało pomocy. Opiekę nad studentami w procesie realizacji praktyk sprawuje akademicki opiekun praktyk, powołany przez Dyrektora IBiZ (*vide* kryterium nr 2).

Studenci mają także zapewnione wsparcie socjalne przez Sekcję ds. Pomocy Socjalnej w Biurze ds. Studentów. Zasady przyznawania, kryteria i formy świadczeń dla studentów określa Regulamin świadczeń dla studentów i doktorantów AP (Załącznik nr 3.2.8). Student może ubiegać się o: stypendium socjalne; stypendium dla osób niepełnosprawnych; stypendium rektora; zapomogę - przyznanie świadczenia następuje w drodze decyzji administracyjnej, a także może ubiegać się o stypendium finansowane przez jednostkę samorządu terytorialnego oraz stypendium za wyniki w nauce lub w sporcie finansowane przez osobę fizyczną lub osobę prawną nie będącą osobą państwową ani samorządową osobą prawną. W szczególnie uzasadnionych przypadkach o stypendium socjalne może ubiegać się cudzoziemiec, studiujący na AP (Załącznik 3.2.8, § 9). Za lata 2018-2020 na kierunku socjologia pobrano przez studentów następujące świadczenia: stypendium socjalne – 12, stypendium socjalne w zwiększonej wysokości - 6, stypendium dla osób niepełnosprawnych – 7, stypendium Rektora – 20, zapomoga – 8.

Uczelnia podejmuje działania mające na celu stworzenie warunków sprzyjających wyrównywaniu szans osób z niepełnosprawnością. Pod hasłem Akademia Pomorska przyjazna dla osób z niepełnosprawnościami, w dniu 09 grudnia 2019 r. AP podpisała umowę o dofinansowanie Projektu „Dostępna Akademia Pomorska” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Narodowe Centrum Badań i Rozwoju przyznało Akademii Pomorskiej 3993 143 złotych na realizację projektu. Głównym celem projektu jest wsparcie zmian organizacyjnych, podniesienie świadomości i kompetencji kadry z zakresu niepełnosprawności w okresie do 30.09.2023 r. poprzez realizację działań, mających na celu zapewnienie przez Uczelnię dostępności komunikacyjnej, administrowanie stron internetowych, narzędzi informatycznych, procedur w kształceniu na poziomie wyższym, wprowadzenie do programów kształcenia modyfikacji zapewniających ich dostępność dla studentów z niepełnosprawnościami oraz działań z zakresu dostępności architektonicznych. Uczelnia czyni starania, by w jak największym stopniu ułatwić swoim studentom z niepełnosprawnością edukację na poziomie wyższym, stara się dostosowywać budynki do potrzeb osób z niepełnosprawnością, aby proces kształcenia przebiegał w sposób właściwy. Studenci niepełnosprawni mogą korzystać ze wsparcia Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami, które zgodnie z Regulaminem (Załącznik nr 3.2.10) oferuje w miarę potrzeby: indywidualne konsultacje psychologiczne wsparcie doradcy edukacyjnego doradcy zawodowego, wsparcie asystenta dydaktycznego dla studentów z N, możliwość zmiany sposobu uczestnictwa w zajęciach, możliwość zmiany miejsca/terminu egzaminu, wydłużenie czasu trwania egzaminu/zaliczenia, zorganizowanie zajęć/egzaminów w miejscu wolnym od barier architektonicznych. Studenci z niepełnosprawnością mogą studiować w ramach *Indywidualnej ścieżki kształcenia*, która dostosowana jest do rodzaju i stopnia niepełnosprawności i oferuje organizację i właściwą realizację procesu dydaktycznego (szczegółowe zasady odbywania studiów w powyższym trybie reguluje § 10 *Regulaminu Studiów AP*).

Na kierunku socjologia w roku akademickim 2019/2020 studiowało 3 osoby niepełnosprawne w stopniu umiarkowanym i lekkim, lecz jak dotąd żadna z nich nie zdecydowała się skorzystać ze studiów w trybie *Indywidualnej ścieżki kształcenia*. W roku akademickim 2020/2021 na kierunku socjologia żaden student nie posiada orzeczenia o stopniu niepełnosprawności.

Wszyscy studenci, a także pracownicy AP przechodzą obowiązkowe szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, które minimalizują ryzyko wystąpienia na uczelni niebezpiecznych dla zdrowia i życia zdarzeń.

Wsparcie studentów realizowane jest w różnych formach, do których należą m.in.: cotygodniowe dyżury pracowników KSiP (w razie potrzeby częściej); możliwość uczestnictwa w: kole naukowym, wykładach i seminariach

m.in. profesorów wizytujących oraz krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych; korzystanie z zasobów bibliotecznych (również w postaci ebook); korzystanie z systemów stypendialnych (Załącznik nr 3.2.8) i innych.

Wsparcie w zakresie rozwoju zawodowego zapewnia wszystkim studentom Akademickie Biuro Karier, które organizuje między innymi coroczne Akademickie Spotkania z Przedsiębiorczością, we współpracy z lokalnymi partnerami (np. PUP w Słupsku), wspiera wybitnych studentów w przygotowywaniu wniosków do Ministerstwa (stypendia, nagrody).

AP korzysta również z wyników badania ministerstwa ELA (Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów). Na ofertę Biura Karier składają się liczne szkolenia. Podzielono je na trzy grupy:

– Świadczenie wsparcia w formie poradnictwa grupowego ukierunkowanego na potrzeby pracodawców i pracowników: Asertywność, Praca z trudnym klientem, Komunikacja, Kreatywność, Wypalenie zawodowe, Poczucie własnej wartości, Zarządzanie stresem z elementami inteligencji emocjonalnej, Motywacja – skąd ją czerpać? Zmiana nawyków.

– Świadczenie wsparcia w formie usług grupowego poradnictwa zawodowego oraz grupowej informacji zawodowej w ramach promowania i inicjowania przedsiębiorczości: Zakładanie firmy krok po kroku, Osobowość przedsiębiorcy – sprawdź czy ją posiadasz, Personal branding – zbuduj swoją markę, Jak to robią inni? – zainspiruj się i zostań swoim szefem, Zmotywowany szef – najlepszy szef, Komunikacja w marketingu, Zarządzanie relacjami z klientem, Nowa szansa – własny biznes, Savoir vivre w biznesie, Zarządzanie czasem w firmie, Zarządzanie stresem.

– Świadczenie wsparcia w formie grupowego poradnictwa zawodowego oraz grupowej informacji zawodowej ukierunkowane na specyficzne potrzeby klientów: „Twoja wizytówka zawodowa”, „Gotowość do zmian – przełam swoje bariery”, „Wyznaczaj, planuj, działaj – skuteczne osiąganie celów”, „Networking – zbuduj pozytywne relacje i swój sukces zawodowy”, „Nowa praca – nowe wyzwania”, „Ja – teraz i w przyszłości – budowanie swojej ścieżki kariery”, „Mój wizerunek online”, „Odkryj ocean możliwości” – trening kreatywności, „Chcieć i móc” – rozwój motywacji, „Mosty zamiast murów” Komunikuj się swobodnie, „Obudź w sobie swój potencjał” – trening twórczości,

„W Tobie jest moc” - budowanie poczucia własnej wartości, „Wyraź siebie – trening asertywności”, „Czas to pieniądź – nauka skutecznego zarządzania czasem”, „Stresuj się dobrze – trening zarządzania stresem”, „Mapa marzeń, mapa celów”.

W Akademii Pomorskiej funkcjonuje system motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych. Szczegóły zawiera Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów (Załącznik nr 3.2.8). Studenci otrzymują również wsparcie finansowe na cele związane z pokryciem kosztów wyjazdów w ramach programu Erasmus, czy udziałem w konferencjach naukowych.

W zakresie wymiany międzynarodowej KSiP w ramach podpisanych umów przez Uczelnię organizuje rekrutację na wyjazdy zagraniczne studentów i kadry naukowej. Uczelnia i Katedra udzielają studentom wszelkich informacji o możliwościach związanych z programami wymiany krajowej i międzynarodowej. Koordynatorzy poszczególnych programów pomagają studentom w opracowywaniu odpowiednich dokumentów i zarządzają programem od strony organizacyjnej i finansowej. Wymiana międzynarodowa studentów w IBiZ odbywa się przede wszystkim w ramach programu Erasmus+ i umów bilateralnych z Ukrainą. Studenci - obcokrajowcy (studiujący w ramach Programu Erasmus, umów bilateralnych, podwójnego dyplomu) mogą korzystać z pomocy, w którym komunikacja odbywa się w języku angielskim i rosyjskim.

Studenci socjologii otrzymują również wsparcie naukowe, umożliwiające im rozwój swoich zainteresowań, między innymi, poprzez:

– publikację artykułów naukowych w czasopiśmie „*Social Studies: Theory and Practice/Studia Społeczne: Teoria i Praktyka*” (SSTP), które jest recenzowanym półrocznikiem wydawanym przez Katedrę Socjologii i Politologii Akademii Pomorskiej w Słupsku. Czasopismo stanowi miejsce wymiany nietuzinkowych poglądów dotyczących otaczającej nas rzeczywistości społecznej oraz miejsce prezentacji oryginalnych badań społecznych. Publikacje naszych studentów: Magdalena MANIA, *Handel ludźmi jako przestępstwo i naruszanie praw człowieka Human Trafficking as a Crime and Violation of Human Rights*, /*Humań Trafficking as a Crime and Violation of Human Rights.*” *Social Studies: Theory and Practice*” 2019, vol.7 nr 2, s.99-115. Monika WILLICH, *Scouting as an Uprising Form of Children and Youth, Harcerstwo jako forma wychowania dzieci i młodzieży.*” *Social Studies: Theory and Practice*” 2017, vol.2 nr 1, s. 147-155;

– możliwość współorganizacji uczestnictwa m.in. w seminariach, konferencjach i wykładach gościnnych odbywających się w KSiP i IBiZ, np.: Transdyscyplinarne Sympozjum Badań Jakościowych w 2016 roku, *III Międzynarodowej Konferencji Naukowej Edukacja w kontekście potrzeb możliwości - rozwiązań* (2016), IV i V Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej pn.: *Współczesny człowiek wobec wyzwań i zagrożeń w cyberprzestrzeni. Aspekty społeczne – techniczne – prawne*, Słupsk, w roku 2019 i 2020;

możliwość udziału w badaniach naukowych prowadzonych w Katedrze; studenci angażowani są w projekty badawcze, jako ankieterzy i obserwatorzy procesu badawczego, np.: *Słupski Monitor Społeczny* (kierownik: dr hab.

Marek Gorzko, prof. AP), *Obraz społeczny młodzieży akademickiej średniego miasta Pomorza* (kierownik: prof. dr hab. Iryna Surina), *Orientacje życiowe młodzieży akademickiej we współczesnej przestrzeni społeczno-kulturowej i gospodarczej Polski, Łotwy, Ukrainy i Rosji* (kierownik: prof. dr hab. Iryna Surina), w ramach współpracy z interesariuszami zewnętrznymi – Urzędem Miasta Słupska – studenci socjologii uczestniczyli w projekcie „Maturzyści Słupska”, realizowanym w dwóch edycjach w latach 2015-2016 (kierownik: dr hab. Marek Gorzko);

– możliwość rozwijania się w kołach naukowych i organizacjach studenckich; w KSiP działa: Studenckie Koło Naukowe *Progressum*, w ramach którego zrealizowanych (Załącznik nr 3.2.42) zostało wiele ciekawych warsztatów i spotkań, np.: cykl warsztatów profilaktycznych i kryminologicznych (2016-2018), w tym warsztaty z zakresu badań pisma ręcznego i analiz technicznych dokumentów; udział w dialogu obywatelskim, w którym uczestniczył Rzecznik Praw Dziecka oraz dyrektorka Regionalnego Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Polsce i przedstawiciele Urzędu Miejskiego w Słupsku. Organizacja seminarium/debaty (w trybie online) pn. *Osadzeni i funkcjonariusze aresztu śledczego w dobie pandemii*. Prelegent: Funkcjonariusz Aresztu Śledczego w Słupsku, Oddział zewnętrzny wUstce.

Sposoby rozwiązywania sytuacji kryzysowych i skarg studentów są zawarte w Regulaminie studiów AP w § 4 i 5. Zgodnie z Regulaminem studiów indywidualne sprawy studentów są załatwiane w drodze decyzji administracyjnych i rozstrzygnięć. Rozstrzygnięcie organ (dyrektor instytutu lub rada instytutu, kierownik samodzielnej katedry, nie wchodzącej w skład instytutu) wydaje niezwłocznie, nie później jednak niż w terminie trzydziestu dni od dnia wniesienia podania, chyba że przepis szczególny stanowi inaczej. Od decyzji administracyjnych i rozstrzygnięć dotyczących indywidualnych spraw studentów przysługuje odwołanie do Rektora. Od decyzji administracyjnych Rektora wydanych w pierwszej instancji przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy. Rozstrzygnięcie Rektora jest ostateczne. Odwołanie składa się za pośrednictwem organu, który wydał zaskarżaną decyzję administracyjną – w terminie 14 dni od daty jej doręczenia.

We wszystkich obszarach działań dotyczących wsparcia studentów biorą udział organy Samorządu Studenckiego oraz organizacje studenckie, które w zakresie ich statutowej działalności mają prawo do występowania wobec władz Uczelni w sprawach dotyczących studentów. Przedstawiciele studentów uczestniczą w życiu Uczelni, m.in. poprzez stałą obecność na posiedzeniach Senatu oraz w uczelnianych gremiach działających na rzecz zapewnienia jakości kształcenia. Oprócz bezpośredniego udziału przedstawicieli studentów we wszystkich organach kolegialnych Uczelni, podstawową formą wpływania studentów na jakość realizowanego w Uczelni procesu kształcenia jest system powszechnej ankietyzacji studentów. Władze Uczelni, w porozumieniu z Samorządem Studenckim, podejmują działania mające na celu upowszechnianie wśród studentów wiedzy na temat celowości przeprowadzania ankietyzacji oraz uświadamiania studentom, jak istotne dla jakości prowadzonego kształcenia są jej wyniki. Doskonalenie programu kształcenia i jego efektów dokonywane jest poprzez uwzględnienie uwag i sugestii z rocznej oceny efektów uczenia się, hospitacje oraz wyników badań kariery zawodowej absolwentów. Opinie dotyczące preferencji zgłaszane są zarówno w formie bezpośredniej. Konkluzje z tego rodzaju spotkań i wyniki ankiet podlegają dalszym dyskusjom na poziomie katedralnym, czego efektem mogą być konkretne zmiany w programie studiów. Nadto, wszystkie wprowadzane zmiany w systemie kształcenia są przedstawiane do zaopiniowania Radzie Samorządu Studenckiego.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

System publikowania informacji o programach studiów, procesie kształcenia, jego organizacji oraz wynikach jest rozbudowywany i modernizowany. Publiczny dostęp do informacji jest zapewniony poprzez stronę główną Akademii Pomorskiej w Słupsku z zakładkami dedykowanymi kandydatom, studentom, doktorantom, absolwentom, pracownikom oraz stroną internetową Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania, gdzie publikowane są bieżące informacje związane z działaniami i wydarzeniami organizowanymi przez społeczność akademicką.

Informacje dotyczące procesu rekrutacji (w tym warunki przyjęcia na studia na kierunku socjologia) są udostępniane osobom zainteresowanym za pośrednictwem strony internetowej AP - zakładka *Rekrutacja* (<https://rekrutacja.apsl.edu.pl/Rekrutacja/oferta/Studia-1-stopnia/socjologia>), Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania - zakładka *Rekrutacja* (<https://biz.apsl.edu.pl/instytut-bezpieczenstwa-i-zaradzania/rekrutacja>), dodatkowo link do tych informacji znajduje się również na facebookowej stronie Katedry (w latach 2015-2019 Katedry Administracji i Socjologii, od października 2019 r. Katedry Socjologii i Politologii) pod postami publikowanymi w czasie rekrutacji. Informacja o kierunku i ścieżkach kształcenia umieszczona na stronie KSiP w zakładce *Kierunki i specjalności* (<https://biz.apsl.edu.pl/instytut-bezpieczenstwa-i-zaradzania/katedra-socjologii-i-politologii/kierunki-i-specjalnosci>), a zasady rekrutacji na stronie internetowej Akademii (<https://rekrutacja.apsl.edu.pl/Rekrutacja/zasady-rekrutacji>).

Na stronie Instytutu i Katedry gromadzone i udostępniane są informacje dotyczące systemu kształcenia na kierunku socjologia. Studenci posiadają dostęp m.in. do regulaminów i dokumentów dotyczących praktyk zawodowych, zasad dyplomowania czy zasad przyznawania stypendiów.

Szczegółowe informacje dotyczące programu studiów dostępne są dla Studentów na tablicach informacyjnych w Instytucie, na stronie Akademii i na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Akademii Pomorskiej (<http://apsl.nowybip.pl/article/uchwala-nr-r-kropka-000-kropka-57-kropka-20-program-studiow-socjologia>). Strona Katedry jest systematycznie aktualizowana.

Ocena publicznego dostępu do informacji dokonywana jest na podstawie opinii pracowników, absolwentów, studentów (zgłaszanych opiekunom poszczególnych lat), interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych przekazywanych indywidualnie zarówno poszczególnym pracownikom, jak i władzom Katedry, Instytutu i Akademii. Uwzględnianie zgłaszanych uwag owocuje ciągłym doskonaleniem stron www zarówno w skali całej uczelni, jak i Katedry, poprzez m.in. wprowadzenie nowej identyfikacji wizualnej, bardziej przejrzystej struktury załądek. Każda z grup (kandydat, student, pracownik) ma dostęp do indywidualnych informacji związanych z procesem kształcenia (student i pracownik) i prowadzoną działalnością naukowo-dydaktyczną.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów

W Akademii Pomorskiej w Słupsku funkcjonuje System Zarządzania Jakością Kształcenia, który reguluje Uchwała nr R.000.63.19 Senatu AP w Słupsku z dnia 30.10.19 r. w sprawie przyjęcia Zasad organizacji i funkcjonowania Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w AP w Słupsku (Załącznik nr 3.2.5). Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów, sprawuje na poziomie uczelni Prorektor ds. Kształcenia, zaś na poziomie instytucjonalnym Instytutowa Komisja ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, w skład której wchodzi pracownik Zakładu Socjologii (Załącznik nr 3.2.35). Instytutowa Komisja ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia działa w oparciu o przyjęty w drodze uchwały Regulamin wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w Instytucie Bezpieczeństwa i Zarządzania Akademii Pomorskiej w Słupsku (Załącznik nr 3.2.36). Regulamin precyzuje w sposób przejrzysty kompetencje i zakres odpowiedzialności Komisji w zakresie zapewniania, monitorowania i ewaluacji oraz doskonalenia jakości kształcenia na kierunku socjologia.

Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów

Zatwierdzanie oraz wprowadzanie zmian w programie studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o Zarządzenie nr R.021.140.19 Rektora AP w Słupsku z dnia 12.12.19 r. w sprawie wprowadzenia Procedury dotyczącej ustalania programu studiów/wprowadzania zmian w programie studiów w Akademii Pomorskiej w Słupsku (Załącznik nr 3.2.32). Wszelkie zmiany i udoskonalenie programu studiów na kierunku socjologia jest inicjowane na poziomie pracy Zakładu Socjologii, a następnie Rady Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania. W proces ten zaangażowani są studenci oraz interesariusze zewnętrzni. Proponowane zmiany w programie studiów podlegają ocenie ze strony Instytutowej Komisji ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów

Systematycznie przeprowadzana jest ocena programu studiów obejmująca efekty uczenia się oraz wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ocenie podlegają treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, system ECTS, praktyki zawodowe, wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się czy wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów. Oceną programu studiów zajmuje się Instytutowa Komisja ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, która każdorazowo sporządza protokół w tej sprawie i Rada Instytutu, w skład której wchodzi Kierownik Zakładu Socjologii. Ostatnia zmiana w programie studiów na kierunku socjologia została wprowadzona w drodze Uchwały Nr R.000.57.20 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 17 czerwca 2020 roku w sprawie zmian w programie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku socjologia (Załącznik nr 3.2.34) Nowy program studiów obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021.

Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się prowadzona jest dwutorowo. W pierwszym rzędzie, ocena zakładanych i osiągniętych efektów uczenia się obejmuje przegląd prac etapowych, praktyk zawodowych, egzaminów dyplomowych, informacji zwrotnych od studentów na temat satysfakcji z programów studiów, warunków studiowania oraz wsparcia ich w procesie uczenia się. Ważne w tej kwestii są również informacje zwrotne od nauczycieli akademickich i pracodawców oraz informacje dotyczące ścieżek kariery absolwentów. Celem tych działań jest ocena, czy przyjęte efekty uczenia się są przydatne na rynku pracy lub w dalszej edukacji studentów. W drugim rzędzie, weryfikacja zakładanych efektów uczenia się jest prowadzona zgodnie z „Instrukcją dotyczącą weryfikacji efektów kształcenia dla

przedmiotu/modułu w systemie HMS <wirtualny dziekanat>” (Załącznik nr 3.2.17). W systemie HMS (wirtualny dziekanat) prowadzona jest *Karta ewaluacyjna przedmiotu* (ankieta ewaluacyjna - <https://ehms.apsl.edu.pl/standard/protokoly/wek>). Pozwala ona każdorazowo osobie prowadzącej dany przedmiot ocenić, czy należy dokonać zmian w zakresie m.in. założonych przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności czy kompetencji społecznych; dobrze treści kształcenia; metod dydaktycznych; form zaliczenia przedmiotu; kryteriach zaliczenia przedmiotu czy w bilansie nakładu pracy studenta. Zmiany te mają na celu stałe doskonalenie programu studiów na kierunku socjologia. Karty ewaluacyjne przedmiotu przechowywane są w sekretariacie Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania. Osiągane efekty uczenia się podlegają weryfikacji i omówieniu w trakcie prac Instytutowej Komisji ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Zakres, formy udziału i wpływ interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów

W systematycznej ocenie programu studiów biorą udział przede wszystkim interesariusze wewnętrzni (kadra prowadząca kształcenie, studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (pracodawcy, absolwenci kierunku). Każda z osób prowadzących dany przedmiot ma możliwość uaktualniania treści, danych statystycznych wykorzystywanych w trakcie prezentacji zagadnień wchodzących w skład danego przedmiotu. Istnieje możliwość poszerzania listy lektur obowiązujących lub uzupełniających wiedzę z danego przedmiotu. Biorąc pod uwagę efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych można modyfikować sposoby weryfikacji efektów uczenia się studentów, tak by zwiększać tą drogą jakość kształcenia z danego przedmiotu. W przypadku studentów najważniejszą informacją dla pracowników Zakładu Socjologii jest popularność wybieranych ścieżek kształcenia wskazująca bezpośrednio na obszar zainteresowań studentów i ich chęć poszerzania wiedzy w ramach danej ścieżki kształcenia. Brak zainteresowania innymi ścieżkami kształcenia jest podstawą do ich zamknięcia i uruchomienia prac Zakładu Socjologii nad propozycją nowych ścieżek na kierunku socjologia zgodnych z obserwowanymi trendami na lokalnym lub krajowym rynku pracy. Interesariusze zewnętrzni są proszeni przede wszystkim o opiniowanie ewentualnych zmian wprowadzanych w programie studiów i możliwość współpracy w zakresie studenckich praktyk zawodowych.

Wyniki zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowane zalecenia są brane pod uwagę w doskonaleniu programu kształcenia na kierunku socjologia zgodnie z polityką jakości kształcenia przyjętą na Akademii Pomorskiej w Słupsku.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wysoko wykwalifikowana i rozwojowa kadra naukowo-dydaktyczna (potencjał kierunku). 2. Sukcesywny wzrost liczby rekrutowanych studentów (liczony rok do roku) na kierunku socjologia. Podejmowanie działań zachęcających do studiowania, czego skutkiem jest utrzymująca się (a w relacji do niżu demograficznego i ogólnego zmniejszania się liczby kandydatów na studia - rosnąca) liczba kandydatów na studia. 3. Wysoki stopień umiędzynarodowienia kształcenia – liczne umowy bilateralne (w tym ze Wschodem), program Erasmus, możliwość realizacji części cyklu kształcenia w ramach programów wymiany studenckiej. 4. Wysoka aktywność kadry i studentów (koła naukowe) w upowszechnianiu nauki oraz promowaniu kierunku. 5. Współpraca z samorządem terytorialnym (Urząd Miasta), z placówkami kulturalno-oświatowymi (szkoły ponadpodstawowe, Miejska Biblioteka Publiczna), oraz współpraca z przedstawicielami potencjalnych pracodawców (Areszt Śledczy, Komenda Główna Policji, Straż Miejska, Straż Gminna) 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niezadawalające zasoby materialne (nakłady finansowe) w kontekście doposażenia infrastruktury dydaktycznej i zaplecza badawczego. 2. Niezadawalające nakłady finansowe na badania i rozwój naukowy, z uwagi na częstą zmianę struktury Katedry. 3. Ograniczenie w zatrudnieniu nowej kadry. 4. Stosunkowo niewielki udział kadry w realizacji stażów zagranicznych i krajowych. 5. Niewielkie w stosunku do możliwości zaangażowanie studentów w realizację projektów badawczych.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój technologii cyfrowej daje szanse uatrakcyjnienia kształcenia w zakresie realizowanych specjalności. 2. Zapotrzebowanie na specjalistów, odpowiadających profilowi absolwenta kierunku. 3. Zwiększenie współpracy z innymi jednostkami w celu realizacji wspólnych programów studiów 4. Wykorzystanie funduszy unijnych z przeznaczeniem na interdyscyplinarne badania naukowe. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strefa funkcjonowania Uczelni obejmuje obszar wysokiego bezrobocia, niestabilna sytuacja materialna społeczeństwa (pauperyzacja środowiska). 2. Niż demograficzny, odpływ młodzieży z Pomorza Środkowego i konkurencja na rynku usług edukacyjnych (uczelnie państwowe i alternatywne szkolnictwo niepubliczne). 3. Biurokratyzacja procedur związanych z organizacją kształcenia, a zbyt wiele obowiązków administracyjnych utrudnia aktywność pracowników w obszarze badań naukowych przez studentów zakładanych efektów uczenia się

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

Słupsk, dnia 21 styczeń 2021
(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów - Socjologia

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat 2017/2018	Bieżący rok akademicki 2020/2021	Dane sprzed 3 lat 2017/2018	Bieżący rok akademicki 2020/2021
I stopnia	I	26	41	-	12
	II	10	19	-	12
	III	22	24	10	-
Razem:		58	84	10	24

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2017/2018	58	16	10	7
	2018/2019	55	9	-	2
	2019/2020	61	9	12	-
Razem:		174	34	22	9

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁴

Studia stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów/180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	4564
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	132/1854
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	98/2450
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	89/2225
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	4
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	100 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godz.
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 4564/-*
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 4504/-*

*W roku akademickim 2020/2021 wszystkie zajęcia na kierunku zostały przeniesione w tryb zdalny, tzn. prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Studia niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6/180
Łączna liczba godzin zajęć	4504
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	102/1105
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	98/2450
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	89/2225
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	4
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	100 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 4564/-*
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 4504/-*

*W roku akademickim 2020/2021 wszystkie zajęcia na kierunku zostały przeniesione w tryb zdalny, tzn. prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁵

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć*	Łączna liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Zajęcia wspólne dla kierunku			
Statystyczna analiza danych	W,CUP	75/75	3
Metody badań społecznych	W,CL	100/100	4
Przygotowanie i realizacja projektu badawczego	W,CPR	100/100	4
Diagnozowanie problemów społecznych	W, CPR	100/100	4
Techniki analizy badań jakościowych	W, CUP	100/100	4
Socjologia migracji	W, CAU	75/75	3
Komunikacja interpersonalna	W, CW	75/75	3
Przedmiot 1/Przedmiot 2: Socjologia małżeństwa i rodziny/ Psychologia rozwojowa i osobowości	W, CAU	50/50	2
Przedmiot 3/Przedmiot 4: Marginalizacja i wykluczenie społeczne/Socjologia młodzieży	W, CAU	50/50	2
Przedmiot 5 (w języku polskim)/ Przedmiot 6 (w języku angielskim): Konflikty społeczne/ <i>Conflict Resolution and Mediation</i>	W, CAU	75/75	3
Razem:		800/800	32
Zajęcia dla ścieżki kształcenia			
Kryminologia i socjologia penitencjarna (KSP)			
Podstawy prawa karnego i penologia	CAU	50/50	2
Socjologia przestępczości	W, CAU	75/75	3
Zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym	W, CAU	75/75	3
Kryminologia	W, CAU	125/125	5
Socjologia dewiacji i kontroli społecznej	W, CPR	75/75	3
Podstawy procesu karnego	CAU	75/75	3
Socjologia penitencjarna	W, CAU	100/100	4
Psychologia kryminalna i sądowo-penitencjarna	W, CL	100/100	4
Metody badań i przeciwdziałania przestępczości	W, CL	75/75	3
Podstawy wiktyologii	W, CAU	100/100	4
Organizacja i zasady działania kurateli sądowej	W, CPR	75/75	3
Współczesne systemy penitencjarne	W, CAU	100/100	4
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	W, CPR	75/75	3
Ratownictwo przedmedyczne	CUP	25/25	1
Polskie prawo penitencjarne	CAU	50/50	2

⁵Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Wykład monograficzny	W	75/75	3
Seminarium dyplomowe	S	400/400	16
Razem:		1650/1650	66
<i>Socjologia społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego (SSLiST)</i>			
Socjologia problemów społecznych	W, CAU	125/125	5
Ustrój samorządu terytorialnego	W, CAU	100/100	4
Polityka zatrudnienia i rynku pracy	W, CAU	75/75	3
Socjologia obszarów wiejskich	W, CAU	100/100	4
Organizacje pozarządowe i ich społeczne funkcje	W, CAU	75/75	3
Mediacje i negocjacje	W, CW	75/75	3
Lider w społeczności - animacja społeczności lokalnej	CPR	50/50	2
Socjologia miasta	W, CAU	75/75	3
Nowoczesna praca socjalna	W, CAU	75/75	3
Ekonomia społeczna	W, CAU	100/100	4
Polityka społeczna	W, CAU	100/100	4
Socjologia społeczności lokalnych	W, CAU	75/75	3
Unijne fundusze pomocowe	CPR	25/25	1
Badania ewaluacyjne programów społecznych	CUP	50/50	2
Rozwój społeczności lokalnej	W, CAU	75/75	3
Wykład monograficzny	W	75/75	3
Seminarium dyplomowe	S	400/400	16
Razem:		1650	66
<i>Prewencja kryminalna z socjopsychologią (PKS)</i>			
Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	CAU	50/50	2
Metody badań i przeciwdziałania przestępczości	W, CL	75/75	3
Psychospołeczne uwarunkowania przestępczości	W, CAU	75/75	3
Profilaktyka i prewencja kryminalna	W, CAU, CPR	125/125	5
Psychologia kliniczna	W, CL	75/75	3
Zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym	W, CAU	75/75	3
Psychologia kryminalna i sądowo-penitencjarna	W, CL	100/100	4
Resocjalizacja	W, CAU	100/100	4
Konstruowanie programów i projektów	W, CPR	75/75	3

profilaktycznych			
Socjologia przestępczości	W, CAU	100/100	4
Podstawy kryminologii i wiktyologii	W, CAU	75/75	3
Organizacja i zasady działania kurateli sądowej	W, CPR	100/100	4
Działania prewencyjne Policji w profilaktyce zagrożeń społecznych	W, CL	75/75	3
Negocjacje w służbie prewencyjnej	CL	25/25	1
Interwencja kryzysowa	CAU	50/50	2
Wykład monograficzny	W	75/75	3
Seminarium dyplomowe	S	400/400	16
	Razem:	1650/1650	66
	Ogółem:	2450/2450	98 (54,4% ogółu ECTS)

*Formy zajęć zostały określone zgodnie z Zarządzeniem nr R.021.10.16 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 22 stycznia 2016 roku w sprawie rodzajów zajęć dydaktycznych i liczebności grup studenckich:

Zajęcia teoretyczne: Wykłady (W),

Zajęcia praktyczne:

- seminaria (S),
- lektoraty-ćwiczenia (L),
- ćwiczenia audytoryjne (CAU),
- ćwiczenia laboratoryjne (CL),
- ćwiczenia warsztatowe (CW),
- ćwiczenia projektowe (CPR),
- ćwiczenia umiejętności praktycznych (CUP),
- Praktyki (P).

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁶

NIE DOTYCZY

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁷

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Przedmiot do wyboru: <i>Conflict Resolution and Mediation</i>	Wykłady, ćwiczenia	IV	stacjonarne	angielski	20 (0)
			niestacjonarne	angielski	12 (0)

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów

Cz. II. Dodatkowe załączniki do raportu (w formie elektronicznej)

- Załącznik 3.2.1. Statut AP w Słupsku z 29 maja 2019 r.
- Załącznik 3.2.2. Strategia AP w Słupsku z 29 maja 2013 r.
- Załącznik 3.2.3. Regulamin Studiów AP w Słupsku (tekst jednolity z 29 kwietnia 2020 r.)
- Załącznik 3.2.4. Polityka jakości kształcenia w AP w Słupsku (tekst jednolity z 25 listopada 2020 r.)
- Załącznik 3.2.5. Zasady organizacji i funkcjonowania Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w AP w Słupsku z 30 października 2019 r.
- Załącznik 3.2.6. Regulaminu oceny nauczycieli akademickich zatrudnionych w AP w Słupsku z 30 października 2019 r.
- Załącznik 3.2.7. Regulamin przyznawania nagród Rektora dla nauczycieli akademickich AP w Słupsku z 30 września 2020 r.
- Załącznik 3.2.8. Regulamin świadczeń dla studentów i doktorantów Akademii Pomorskiej w Słupsku z 2 września 2020 r.
- Załącznik 3.2.9. Regulamin Antyplagiatowy w AP w Słupsku z 27 listopada 2019 r.
- Załącznik 3.2.10. Regulamin Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami AP w Słupsku z 16 stycznia 2020 r.
- Załącznik 3.2.11. Procedury organizacji i realizacji hospitacji w AP w Słupsku z 1 grudnia 2020 r.
- Załącznik 3.2.12. Organizacja kształcenia w okresie zagrożenia koronawirusem
- Załącznik 3.2.13. Sposób potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w AP w Słupsku z 24 września 2019 r.
- Załącznik nr 3.2.14. Polecenie nr 17 Dyrektora IBiZ w sprawie powołania opiekunów roku i ich obowiązków
- Załącznik nr 3.2.15. Uchwała Nr R.000.42.19 Senatu AP w Słupsku z 19 czerwca 2019 roku w sprawie zasad i trybu przyjęć oraz zakresu egzaminu wstępnego na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia i jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2020/2021
- Załącznik 3.2.16. Regulamin organizacji kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
- Załącznik nr 3.2.17. Instrukcja dotycząca weryfikacji efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu w systemie HMS „Wirtualny Dziekanat”
- Załącznik nr 3.2.18. Uchwała Nr R.000.52.20 Senatu AP w Słupsku z 17 czerwca 2020 roku w sprawie zasad i trybu przyjęć oraz zakresu egzaminu wstępnego na studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia w roku akademickim 2021/2022
- Załącznik nr 3.2.19. Tryb i warunki postępowania konkursowego przy zatrudnianiu nauczyciela akademickiego w AP w Słupsku z 2 grudnia 2020 r.
- Załącznik nr 3.2.20. Organizacja kształcenia w semestrze zimowym w roku akad.2020-2021
- Załącznik nr 3.2.21. Opinia Samorządu Studenckiego_ kierunek socjologia
- Załącznik nr 3.2.22. Zasady organizacji praktyk studenckich i doktoranckich w AP w Słupsku w celu przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się COVID- 19 z 29 kwietnia 2020 r.

Załącznik nr 3.2.23. Zarządzenie nr R.021.10.16 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 22 stycznia 2016 roku w sprawie rodzajów zajęć dydaktycznych i liczebności grup studenckich

Załącznik nr 3.2.24. Zarządzenie Nr R.021.62.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 4 maja 2020 roku w sprawie organizacji kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Załącznik nr 3.2.25. Zarządzenie Nr R.021.176.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 16 grudnia 2020 roku w sprawie szczególnego trybu składania prac dyplomowych i przeprowadzania egzaminów dyplomowych z wykorzystaniem technologii informatycznych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Załącznik nr 3.2.26. Zarządzenie Nr R.021.174.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 16 grudnia 2020 roku w sprawie zasad weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programach studiów, studiów podyplomowych, programach kształcenia doktorantów w ramach zaliczeń i egzaminów z wykorzystaniem technologii informatycznych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Załącznik nr 3.2.27. Polecenie nr 11 Dyrektora IBiZ w sprawie powołania Instytutowego Koordynatora Staży i Praktyk

Załącznik nr 3.2.28. Uchwała Nr R.000.54.19 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 24 września 2019 roku w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Załącznik nr 3.2.29. Uchwała Nr R/0004/26/12 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 30 maja 2012 roku w sprawie zatwierdzenia programów kształcenia na studiach I stopnia - w tym efektów kształcenia i programów studiów na lata 2012-2015 dla kierunków: zdrowie publiczne, ratownictwo med. i socjologia

Załącznik nr 3.2.30. Polecenie nr 12 Dyrektora IBiZ w sprawie powołania opiekunów praktyk studenckich

Załącznik nr 3.2.31. Zarządzenie nr R.021.73.20 Rektora AP w Słupsku z dnia 20.05.20 r. w sprawie zasad weryfikacji efektów uczenia się określonych w programach studiów podyplomowych oraz w sprawie szczególnego trybu składania prac końcowych

Załącznik nr 3.2.32. Procedura dotycząca ustalenia programu studiów/wprowadzania zmian w programie studiów - Załącznik do Zarządzenia nr R.021.140.19 Rektora AP w Słupsku z dnia 12.12.19 r. w sprawie wprowadzenia Procedury dotyczącej ustalania programu studiów/wprowadzania zmian w programie studiów w Akademii Pomorskiej w Słupsku

Załącznik nr 3.2.33. Zarządzenie nr R.021.168.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 26 listopada 2020 roku w sprawie wprowadzenia Aneksu nr 1 do zarządzenia nr R.021.152.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 3 listopada 2020 roku w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania Akademii Pomorskiej w Słupsku w celu przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się COVID-19

Załącznik nr 3.2.34. Uchwała Nr R.000.57.20 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 17 czerwca 2020 roku w sprawie zmian w programie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku socjologia

Załącznik nr 3.2.35. Polecenie Dyrektora IBiZ w sprawie powołania Instytutowej Komisji ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Załącznik nr 3.2.36. Regulamin Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w IBiZ

Załącznik nr 3.2.37. Zarządzenie nr R.021.154.20 Rektora z dnia 5 listopada 2020 roku w sprawie przyjęcia zasad dotyczących organizacji praktyk studenckich i doktoranckich w Akademii Pomorskiej w Słupsku w roku akademickim 2020/2021

Załącznik nr 3.2.38. Zasady weryfikacji efektów uczenia się na kierunku socjologia

Załącznik nr 3.2.39. Regulamin praktyk_socjologia

Załącznik nr 3.2.40. Zasady dyplomowania_kierunek socjologia

Załącznik nr 3.2.41. Wymiana semestralna_socjologia_lata 2016-2020

Załącznik nr 3.2.42. Działalność studentów_Koło Naukowe „Progressum” (lata 2016-2020)

Załącznik nr 3.2.43. Losy absolwentów kierunku socjologia w pierwszym roku po ukończeniu studiów I stopnia.

Załącznik nr 3.2.43. Losy absolwentów kierunku socjologia w pierwszym roku po ukończeniu studiów I stopnia.

Załącznik nr 3.2.44. Procedura wyboru przedmiotów w ramach przedmiotów wybieralnych

Załącznik nr 3.2.45. Sprawozdanie z praktyk na kierunku socjologia

Załącznik nr 3.2.46. Raport_losy absolwentów_2019

